

Anlage 4



- ⊕ Kompakt, beeinflusst Park nicht
- ⊖ zu starke Verdichtung
- ⊖ zu starke Ausschmälzung der Funktionen
- ⊕ SICHT AUF GEMEINRAUM (FREIRAUM HS) VON PARK
- ⊕ ÖFFENHEIT IM PARK (FREIRAUM HS)
- ⊖ ANABEIBEL DER ERFÜLLUNG AUßER KERNIMM DES BESTIMMTEN AUFTRAGES DES BEIRATS

Variante
Gedrehte Hauptschule

M 1:500



⊕ PÄDAGOGISCHER BIANBANA BESTE LÖSUNG

- IST EINE BRÄUEREI MITTE NOTIG?

⊕ MITTE DES BILDUNGS-
BEREICHES MITTIG

⊕ Zentrum

⊕ Wegeverbindung

⊕ HÜGEL: BANSCHUTZ
D. KUNGLATZE / EXTRUDIERTRAGWERK

⊕ LÄNGE DES STR. RAND-GEB.

⊕ Z. RAUMPROPORTIONEN

⊕ Rand Abschüttung Park

⊕ KLEINES VB-GEB!

⊕ DURCHLÄSSIGE PERSPEKTIVE

⊕ FEUERWEHR-
INFABRT?

⊕ KLAMMER (STR. RAND-GEB.)

⊕ LANDSCHAFTSARCHITEKTUR +
PÄDAGOGISCH WIRD ALLES
ERFÜLLT, WAS IN 3 JAHREN
ERARBEITET WURDE

⊕ "LUTTIA LOCKER"

→ ⊕ ABFLACHUNG

"HISTORISCHE ORAN-
FAN AMMER"

- Denkmalchutz
mittelalt. Lokal
Management

Variante
Straßenrandbebauung



Variante
Anbau Jugendeinrichtung und
Abendgymnasium

M 1:500



KSI

BIB
MZW
II

Mensa + W II I III

V HG

GS KITA II

II
III
IV HS