

Konzept

Nippeser Zwergenburg e.V

Jeder Mensch ist ein Unikat, etwas Besonderes mit vielen Schätzen, unabhängig vom Alter, seiner Erfahrung, seinem Wissen und seiner Entwicklung.

Wir wollen einen Ort schaffen, an dem Individualität als Vielfalt geschätzt wird und es möglich ist, vorurteilsfrei miteinander aufzuwachsen und voneinander zu lernen.

Nippeser Zwergenburg e.V ist ein eingetragener gemeinnütziger Verein, der im Jahr 2013 von pädagogischen Fachkräften gegründet wurde.

Der Standort der Kindertagesstätte liegt am Rande der Kölner Innenstadt, zentral gelegen im Stadtteil Nippes.

Dem aktuellen Bedarf entsprechend soll die Einrichtung 20 Kinder im Alter von 0,4 - 3 Jahren aufnehmen, aufgeteilt in 2 Gruppen.

In beiden Gruppen werden ausschließlich staatl. anerkannte Erzieherinnen arbeiten mit langjähriger Berufserfahrung in der U 3 Betreuung.

Diese Erzieherinneninitiative besteht bewusst aus Pädagoginnen, um Theorie und Praxis als Träger in der frühkindlichen Bildung und Erziehung effizient miteinander zu verbinden. Die persönlichen Erfahrungswerte in der Bildungsarbeit zeigten uns, dass die Anzahl der Krippenplätze und die Öffnungszeiten in Köln nicht mehr ausreichen.

Die Flexibilität der Arbeitszeitgestaltung fordert weitere Betreuungskonzepte, um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu ermöglichen.

In der heutigen Gesellschaft haben sich die Lebensbedingungen und Familiensituationen vieler Kinder verändert .

Ausgehend von der Lebenssituation des einzelnen Kindes wollen wir den Kindern zur größtmöglichen Selbständigkeit , Eigeninitiative und Gemeinschaftsfähigkeit verhelfen, ihre Lebensfreude anregen und stärken.

Unser Konzept der kindzentrierten Pädagogik schafft Geborgenheit, Sicherheit und eine enge Bindung zu den Bezugspersonen (Kindern und Erwachsenen) und lässt den Kindern Zeit und Raum, individuelle Begabungen zu erkennen und auszubauen.

Seite 2 des Konzeptes Nippeser Zwergenburg e.V.

Unser Ziel ist es, jedem Kind eine individuelle und optimale Förderung zu gewähren.

Vielfältige Spiel- und Beschäftigungsmaterialien, die der jeweiligen Alters- und Entwicklungsstufe der Kinder entsprechen, werden täglich situationsbezogen eingesetzt.

Bei den Materialien bevorzugen wir keine feste pädagogische Richtung, sondern suchen das unseren Zielsetzungen Entsprechende heraus.

In unserer pädagogische Arbeit werden viele verschiedene Bildungsbereiche berücksichtigt.

- Sozialerziehung
- Gesundheitserziehung
- Bewegungserziehung
- Umwelterziehung
- Rollenverständnis
- Übungen des täglichen Lebens
- Kommunikation
- Musik
- Bildnerisches Gestalten
- Beobachten und Dokumentieren

In unserer Kindertagesstätte gibt es zwei Gruppen mit jeweils 10 Kindern im Alter von 0,4 - 3 Jahren.

Die Kindertagesstätte wird das Erdgeschoss des Gebäudes belegen und bietet ca. 380 qm Platz zum Spielen, Toben und Ausruhen.

Sie wird zwei große Gruppenräume mit jeweils einem Neben/Differenzierungsraum erhalten. Alle Räume sind durch große Fensterfronten mit direktem Zugang zum Außengelände hell und luftig.

Seite 3 des Konzeptes Nippeser Zwergenburg e.V.

Kurzparkplätze für das Abgeben und Abholen der Kinder sind vorhanden, ebenso ausreichend Stellplätze für Kinderwagen.

Die Räume sind so ausgestattet, dass die Kinder zu vielfältigen Materialien freien Zugang haben.

In den in den Gruppenraum integrierten Kinderküchenzeilen ist es möglich, mit den Kindern zu kochen und zu backen.

Im Zusammenleben der Gruppe lernen die Kinder gegenseitigen Respekt, Rücksichtnahme, Regeln und Grenzen sowie Absprachen und ihre Konsequenzen kennen.

In täglichen Ritualen vermitteln wir den Kindern Werte und Normen.

(Zähne putzen, selbständig Essen auffüllen, Tisch decken, im Morgenkreis einander zuhören etc.)

Jedes Kind ist neugierig, seine Umwelt zu erforschen und seine Persönlichkeit zu entwickeln.

Durch individuelle Begleitung und entwicklungs-gerechte Impulse fördern wir jedes Kind in seiner Einzigartigkeit, geben ihm Raum, gemeinsam verschiedene Lernstrategien für sein Leben zu entwickeln .

Die individuellen Begabungen der Kinder werden oft erst durch differenzierte Beobachtung und Begleitung sichtbar.

Diese individuelle Begleitung ist ein wichtiger Bestandteil unserer Pädagogik, die sich an den Stärken der Kinder orientiert.

Musik bestimmt schon früh die Entwicklung der Kinder. Sie reagieren schon früh auf akustische Reize, werden durch Stimmen in ihrer Umgebung beeinflusst .

Lieder , Reime, Rhythmen, Instrumente , Alltagsgegenstände faszinieren Kinder, sprechen sie geistig und emotional an, regen ihre Fantasie an und bieten so vielfältige Spiel- und Bewegungsanlässe .

Jeden Morgen treffen sich die Kinder zu einem Morgenkreis, um sich zu begrüßen. Wir singen gemeinsam Lieder, spielen Fingerspiele, u.ä..

Täglich werden Bücher und Geschichten vorgelesen. In jedem Raum befinden sich Bücher, zu denen die Kinder jederzeit Zugriff haben.

Die Entwicklung der sprachlichen Fähigkeiten ist von besonderer Bedeutung , sie ist eine wichtige Grundlage der Kommunikation und Interaktion.

Sprachverständnis, Sprechfähigkeit und Erweiterung der sprachlichen Möglichkeiten sind untrennbar mit Bewegung verbunden

Seite 4 des Konzeptes Nippeser Zwergenburg e.V.

Das Zusammenspiel von Sprache und Bewegung ermöglicht dem Kind, sich ganzheitlich und positiv zu entwickeln.
Sprach- und Bewegungsanlässe bieten in der Kindergruppe vielfältige Chancen und Übungsfelder.

Wir halten es für sehr wichtig, die Freude am Sprechen zu fördern.
Kinder lernen Sprache besonders gut in Kommunikation mit Kindern und mit Erwachsenen, zu denen sie eine intensive Beziehung haben.
Für sprachauffällige Kinder planen wir jede Woche einmal eine gezielte Sprachförderung.

Wichtig ist, dass die Kinder sich wohl, sicher und geborgen fühlen, sie sollen Freude erfahren am gemeinsamen Tun, Spielen, Feiern und Lernen.

Alle im Haus beteiligten Kinder, Eltern, Erzieherinnen u.a. sollen miteinander sprechen und gemeinsame Wege zur Verwirklichung der vielen großen und kleinen Ziele suchen.

Konkret heißt das für Eltern und Erzieher, einen offenen Umgang miteinander anzustreben.