



Herrn
Markus Hölzer
IV-2

Umwandlung der Sekundarstufe der Schule Auguststraße in eine Gebundene Ganztagsförderschule

Köln, 12.06.2013

Sehr geehrter Herr Hölzer,

hiermit beantragen wir die Umwandlung der Sekundarstufe unserer Schule in eine Gebundene Ganztagsförderschule.

Lehrerkonferenz und Schulkonferenz haben diesen Antrag am 18.03.2013 einstimmig (die Lehrerkonferenz bei zwei Enthaltungen) beschlossen.

Eine Begründung des Antrages in Kurzform ist beigefügt. Ein ausführliches Ganztagskonzept liegt vor.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Heinrichsdorff, Schulleiter

Wortlaut des Beschlusses:

Die Konferenz beschließt: Die Schulleitung wird beauftragt, bei der Schulaufsicht den Antrag zu stellen, die Sekundarstufe unserer Schule in eine Gebundene Ganztagschule umzuwandeln. In der Primarstufe soll die Offene Ganztagschule erhalten bleiben. Das Konzept zur Gebundenen Ganztagschule Auguststraße von 2006 wird entsprechend überarbeitet.

Begründung des Antrags zur Umwandlung in eine Gebundene Ganztagsförderschule

1. Sozialraum Köln – Sozialraum Köln-Nippes

- 1.1 Köln ist die größte Stadt des Landes Nordrhein-Westfalen mit zahlreichen sehr problematischen sozialen Brennpunkten. Einige davon liegen im Stadtbezirk Nippes, dem Haupteinzugsgebiet unserer Schule.
- 1.2 In Köln leben nach Angaben des Leiters des Sozialamtes mehr als 28 000 Kinder von Arbeitslosengeld II. Das sind 20% aller Kinder (S. Kölner Stadt-Anzeiger vom 24.03.06).

2. Schülerinnen und Schüler der Schule Auguststraße

- 2.1 Der Förderbedarf unserer Schülerinnen und Schüler ist nicht nur in ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung so groß, dass ein Halbtagesangebot unserer Schule bei weitem nicht ausreicht. Auch eine optimale kognitive und physische Entwicklung ist selten gewährleistet.
- 2.2 Ein großer Teil unserer Schülerinnen und Schüler kommt morgens hungrig in die Schule bzw. leidet grundsätzlich unter Mangelernährung. Im Ganztag könnten wir unser Konzept der Gesundheitsfördernden Schule – angefangen bei Ernährung und Bewegung - erfolgreicher umsetzen.
- 2.3 Die Entwicklung zur Ganztagsförderschule ist deshalb auch in unserem Schulprogramm verankert.

3. Ganztagsförderschule – eingebunden in das „Netzwerk Schule Auguststraße im Sozialraum Nippes“

- 3.1 Unser ressourcenorientierter Arbeitsansatz („Jedes Kind hat seine Stärken und lebenswerten Seiten!“), der trotz der massiven Probleme unserer Schülerinnen möglich und notwendig ist, würde in einem Ganztagesangebot wesentlich effektiver Wirkung zeigen.
- 3.2 Das beweisen die wenigen Ganztagesangebote, die wir seit 2000 in Kooperation mit der Jugendhilfe für einige unserer Kinder und Jugendlichen geschaffen haben: OGTS für 30 unserer Schülerinnen und Schüler, Soziale Gruppenarbeit an zwei Nachmittagen für 8 bis 10 Jugendliche.
- 3.3 In unserer Schule ist im Laufe der letzten Jahre in Kooperation mit Jugendhilfeträgern und Maßnahmeträgern wie Zug um Zug e. V. ein umfassendes Angebot an Werkstattunterricht, Werkstattarbeit einschließlich erfolgreicher Projekte intensiver Berufsfindung und Berufsförderung entstanden. Diese Angebote ließen sich im Ganztag deutlich optimieren.
- 3.4 Einer Ganztagsförderschule Auguststraße käme die beispielhafte Vernetzung unserer Schule im Stadtbezirk Nippes zugute (s. Netzwerk Auguststraße, S.2).
- 3.5 Es ist geplant, in der Schule Auguststraße ein – wie auch immer genanntes – Zentrum inklusiver Vernetzung im Stadtbezirk aufzubauen.

Zum „**Netzwerk Auguststraße im Sozialraum Nippes**“ gehören:

- Zusammenschluss der Nippesser Schulen zur Optimierung der Inklusion – z. Zt. noch informell
- Schulsozialarbeit
- Allgemeiner Sozialer Dienst Nippes
- Netzwerk Erziehung in Schule („NEIS“) in Nippes
- Handwerkerinnenhaus e. V. mit dem Schulmüdenprojekt „Kneifzange“
- Netzwerk Soziale Dienste u. Ökologische Bildungsarbeit e. V. mit unserer OGTS
- INVIA mit dem Schulmüdenprojekt „WerkstattSchule“
- Sozialdienst Kath. Frauen mit dem Schulmüdenprojekt „Haus Maria Schutz“
- Zug um Zug e. V. vor allem mit dem Berufsorientierungsprojekt „Fokus Zukunft“
- HipHop – Netzwerk für Toleranz und Integration
- Bezirksdienst der Polizei
- Kinder- und Jugendgesundheitsdienst Dienst
- ATZ – Autismustherapiezentrum – zieht demnächst nach Nippes
- Heilpädagogische Fakultät der Universität zu Köln
- Therapeuten wie z.B. unsere Krankengymnastin