

Förderanträge Kulturelle Bildung; "Tandem-Projekte"; Haushaltsjahr 2013/2014

Projekt	Schule	kultur- und medienpädagogische Facheinrichtung	Kunstsparte	Projekttitel	Kurzdarstellung / Inhalt
1	KGS Andreas-Hermes-Str.	Kölner Spielecircus e.V.	Zirkus	In Neu-Brück da ist was los - da ist der Zirkus los!	Osterferien-Projekt; Zirkusaufführung gestalten; Disziplinen einstudieren; Aufführung am Ende der Projektwoche
2	KGS Am Portzenacker	Kölner Spielewerkstatt e.V.	Bildende Kunst	Objekte und Skulpturen aus recyclebaren Materialien	Objekte und Skulpturen erschaffen; Umgang mit Werkzeugen erlernen; Müllrallye; Umgang mit Müll erlernen (vermeiden/nutzen); gemeinschaftl. hergestelltes Objekt soll in der Schule verbleiben und ausgestellt werden; Präsentation am Ende des Projektes
3	GGG Riphahnstr.	Kölner Spielewerkstatt e.V.	Bildende Kunst	Der rote Faden - Kunst und Textil	den Schulhof taktil erfahren, Grundtechniken Häkeln, Stricken und Nähen erlernen, abschließendes Schulhofprojekt und Präsentation; anhand von Beispielen, die Künstler geschaffen haben, diese umsetzen; Präsentation
4	GGG Ferdinandstr. /Außenstelle Schulstr.	Theater ImPuls e.V.	Theater	Theaterpädagogisches Projekt zum Thema Zivilcourage - gestern und heute	auf der Grundlage des Buches: "Papa Weidt" Projektwoche; geschichtl. Hintergründe von Zivilcourage im Nationalsozialismus kennenlernen; Umsetzung in Theaterszenen; schulöffentliche Theateraufführung

Projekt	Schule	kultur- und medienpädagogische Facheinrichtung	Kunstsparte	Projekttitel	Kurzdarstellung / Inhalt
5	KGS Heßhofstr.	Jugend-Kunstschule Rodenkirchen e.V.	bildende / darstellende Kunst	Puppenbau und Puppenspiel	Geschichte hören, die der Leseclub der Schule erarbeitet hat; Puppen bauen auf Grundlage vorher gefertigter Entwürfe; Bühnenbilder fertigen; Puppenspiel mit Aufführung auf einer in einem vorangegangenen Projekt für eine andere Schule gefertigten Bühne
6	GGG Heßhofstr.	Zirkus- und Artistikzentrum Köln e.V.	Zirkus	Manege frei für Vingster Heinzelmännchen	erlernen versch. Zirkusdisziplinen; umsetzen des Erlernten in die Handlung der Ballade "Die Heinzelmännchen zu Köln"; große Abschlusspräsentation
7	GGG Kopernikusstr.	Offene Jazz Haus Schule e.V.	Musik	EnsembleSpiel im Ganzttag (ESiG)	Schülerinnen und Schüler gestalten in einem Instrumental-Ensemble weitgehend selbstbestimmt eigene Musik; Auftritte im Rahmen der Festivals der Jazz Haus Schule e.V.
8	KGS Alzeyer Str.	Jugend-Kunstschule Köln e.V.	bildende Kunst	Starke Kunst in Bilderstöckchen	altersgemäße Atelierwerkstatt, wöchentl. und Osterferien; incl. Exkursion in ein Museum mit Picknick; gemeinsames Erstellen eines Wandbildes, das als Wandschmuck in der Schule fest installiert werden soll (mit Einweihung)
9	GGG Kettelerstr.	Jugend-Kunstschule Rodenkirchen e.V.	Sprache, Kunst, Musik	Spatzenschule	eine Handpuppe ("Spatz") erklärt spielerisch und kindgerecht die theoretischen Hintergründe von Sprache, Musik und Kunst und fordert zum Mitmachen auf; Abschlusspräsentation mit Ausstellung und Aufführung
10	KGS Wilhelm-Schreiber-Str.	MuKuTaThe e.V.	Musik, Kunst, Tanz, Theater	Paulas Reisen	Osterferien-Projekt; Hören und Erleben der Bilderbuchgeschichte; sie wird tänzerisch, künstlerisch und musikalisch umgesetzt

Projekt	Schule	kultur- und medienpädagogische Facheinrichtung	Kunstsparte	Projekttitel	Kurzdarstellung / Inhalt
11	GGG Görlinger Zentrum	Offene Jazz Haus Schule e.V.	Musik, Tanz	KlangKörper - Musik und Tanz an der GGS Görlinger Zentrum	Zusammenarbeit mit NRW Landesbüro Tanz; Musik und Tanz werden in kreativen Gruppenprozessen künstlerisch umgesetzt; rhythmische, musikalische und motorisch-sensorische Grundlagen werden gelegt; Aufführung
12	GGG Breitenbachstr.	jfc Medienzentrum e.V.	Audio, akustische Kunst, Hörspiel	Hör-Spiel-Abenteuer	Schülerinnen und Schüler gehen auf Geräusche-Jagd und legen ein Geräuschearchiv an; sie entwickeln eine Geschichte, die sich mit Tönen, Geräuschen, Musik und Sprache erzählen lässt
13	GGG Irisweg	Kölner Spielewerkstatt e.V.	Musik	Klangwerkstatt - Es rasselt tönt und klingt	Welt der alltäglichen Klänge erforschen; einfache Instrumente bauen; gemeinsam musizieren; eigene Kompositionen erarbeiten; Rhythmik und Bodypercussion erleben; Sinne schärfen
14	GGG Ferdinandstr. (Hauptstandort)	jfc Medienzentrum e.V.	Medien	Die Welt des Glücks - ein Hör-Spiel-Abenteuer	Geschichten zum "Glück" hören, Geräusche sammeln, erstellen von Audio-Collagen, Entwicklung von Geschichten, die sich mit Geräuschen erzählen lassen
15	KGS Heßhofstr.	Jugend-Kunstschule Rodenkirchen e.V.	bildende / darstellende Kunst	Puppenbau und Puppenspiel	Schülerinnen und Schüler erfinden Geschichte; Puppen bauen auf Grundlage vorher gefertigter Entwürfe; Programmheft gestalten; Bühnenbilder fertigen; Puppenspiel mit Aufführung auf einer in einem vorangegangenen Projekt gefertigten Bühne

Projekt	Schule	kultur- und medienpädagogische Facheinrichtung	Kunstsparte	Projekttitel	Kurzdarstellung / Inhalt
16	GGs Kettelerstr.	Jugend-Kunstschule Rodenkirchen e.V.	Sprache, Kunst, Musik	Spatzenschule	eine Handpuppe ("Spatz") erklärt spielerisch und kindgerecht die theoretischen Hintergründe von Sprache, Musik und Kunst und fordert zum Mitmachen auf; Abschlusspräsentation mit Ausstellung und Aufführung
17	KGS Alzey Str.	Theater ImPuls e.V.	Theater	Theaterpädagogisches Projekt zum Thema Freundschaft	über Freundschaften und deren Wert nachdenken; falsche Freundschaften und deren Risiken erkennen und hinterfragen; spielerisch den Umgang mit Freundschaften erfahren und darstellen; Erkenntnisse und Ergebnisse in der Theateraufführung präsentieren
18	GGs Ferdinandstr.; Außenstelle Schulstr.	Theater ImPuls e.V.	Theater	Theaterpädagogisches Projekt "Prinzessin Uliebsa"	Märchenwelt und reale Welt sollen durch neue Medien vernetzt werden; welche Bereiche sind mit Glück verbunden; Ideen einbringen; eine Geschichte wird weiterentwickelt und szenisch umgesetzt; die Ergebnisse in einer Theateraufführung präsentieren
19	GGs Ricarda-Huch-Str.	Offene Jazz Haus Schule e.V.	Musik	Rhythm & Rap	in zwei parallel stattfindenden Ensembles (Trommeln und Rap) eigene Musik gestalten; Präsentation der Ergebnisse vor Publikum
20	GGs An St. Theresia	Offene Jazz Haus Schule e.V.	Musik	Musik im Ganzttag (MiG)	freies Musizieren als offenes Angebot und individueller Instrumentalunterricht als Ergänzung zum bestehenden Angebot der Schule; Präsentation

Projekt	Schule	kultur- und medienpädagogische Facheinrichtung	Kunstsparte	Projekttitle	Kurzdarstellung / Inhalt
21	GGs von-Bodelschwingh-Strasse	jfc Medienzentrum e.V.	Medien	Im Land der Action und des Abenteuers - Filmkritik und Kino	kritische Auseinandersetzung mit Kino und Filmen, Anmoderation von Filmen vor Publikum trainieren, Präsentation der Arbeitsergebnisse im Internet, Beratung des Organisationsteams "CINEPÄNZ"
22	GGs Borsigstr.	Kölner Spielecircus e.V.	Zirkus	Der Zirkus kommt in die Stadt	Zirkus-Projektwoche; niederschwelliges, spielerisch-kreatives Angebot; (Zirkusspiele, Lieder, animierte Wettbewerbe) Bewegungstalente entdecken, sprachliche Hürden sind Nebensache; Aufführung als Abschluss für die ganze Schulgemeinde
23	GGs Lustheider Str.	Kölner Spielecircus e.V.	Zirkus	Circus ohne Grenzen	Zirkus-Projektwoche; niederschwelliges, spielerisch-kreatives Angebot; (Zirkusspiele, Lieder, animierte Wettbewerbe) Bewegungstalente entdecken, sprachliche Hürden sind Nebensache; Aufführung als Abschluss für die ganze Schulgemeinde
24	GGs Lustheider Str.	Kölner Spielecircus e.V.	Theater/Musik	Schattenwelten im Räuberwald	kompakte Theater-Projektwoche; niederschwelliges theaterpädagogisches Angebot zur Integration; Schattentheater kombiniert mit Gesang, Geräuschen, Bodypercussion, kindgerechte Szenencollage erarbeiten; Aufführung für die Familien der beteiligten Schülerinnen und Schüler und OGS

Projekt	Schule	kultur- und medienpädagogische Facheinrichtung	Kunstsparte	Projekttitle	Kurzdarstellung / Inhalt
25	GGs Buschfeldstr.	Kölner Spielewerkstatt e.V.	bildende Kunst, Zirkus, Spiel	Beweg DICH spielend-künstlerisch!	Verbindung von Kunst, Zirkus und Spiel; niederschwelliges Angebot mit besonders hohem Aufforderungscharakter; Gruppen-, Koordinations- und Vertrauensspiele; künstler. Angebot (Frottage, Malerei Filzen usw.); Präsentation der Kunstwerke
26	KGS Horststr.	Kölner Spielewerkstatt e.V.	bildende Kunst, Zirkus, Spiel	Beweg DICH spielend-künstlerisch!	Verbindung von Kunst, Zirkus und Spiel; niederschwelliges Angebot mit besonders hohem Aufforderungscharakter; Gruppen-, Koordinations- und Vertrauensspiele; künstler. Angebot (Frottage, Malerei Filzen usw.); Präsentation der Kunstwerke
27	GGs Merianstr.	jfc Medienzentrum e.V.	Medien	Wir erobern unsere Stadt - Schüler erkunden ihren Stadtteil und stellen ihn aus ihrer Sicht vor - ein Medienprojekt	aktiv mit Fotografie Umgebung erkunden; kommentierend damit auseinander setzen; ohne auf perfekte Sprachkompetenz mit Bildern ausdrücken; Themen werden gemeinsam entwickelt; in den Osterferien Ergänzung um Radio-/Audio-/Games-Techniken; möglich wäre auch die Zusammenführung der Beiträge als kleiner Stadtteilfehler (kann in eine spielerische App eingebunden werden); Abschlusspräsentation; Ausflug in den Ferien in eine Fotoausstellung oder ein Trickfilmstudio

Projekt	Schule	kultur- und medienpäda- gogische Facheinrichtung	Kunst- sparte	Projekttitlel	Kurzdarstellung / Inhalt
28	KGS Horststr.	Offene Jazz Haus Schule e.V.	Musik und Tanz	KlangKörper	schöpferische Auseinandersetzung mit Klang und Bewegung; nonverbale Kommunikation; auf Einsatz von Instrumenten wird größtenteils verzichtet; rhythmische, musikalische und motorisch- sensorische Grundlagen werden gelegt; gemeinsame Entwicklung von Musik und Choreografien; abschließende Aufführung