

Datum:

Leistungskatalog

für die Jugendeinrichtung.....

zwischen

.....

und

Stadt Köln, Der Oberbürgermeister, Amt für Kinder, Jugend und Familie, Abteilung Kinderinteressen und Jugendförderung

für den Zeitraum:

I. A – Präambel:

I.B - Konzept

liegt vor seit:

Bewertung




II. Grunddaten der Einrichtung:

Merkmal	Daten / Beschreibung	Bewertung									
Eigentümer der Immobilie:	<p>Die Daten vermitteln den Überblick über die räumliche Größe, die funktionale Raumgestaltung und den baulichen Zustand. Die Bewertungen für die Kategorien Barrierefreiheit, energetischer Zustand, Renovierungszustand und Funktionalität zeigen Handlungsprioritäten auf, zu denen Vereinbarungen getroffen werden müssen.</p> <p>Allgemeines zur Bewertungsspalte:</p> <p><u>Grün:</u> Zustand / Entwicklung gut (kein Änderungs- und Handlungsdruck)</p> <p><u>Gelb:</u> Zustand / Entwicklung zufriedenstellend (Änderungs- und Handlungsdruck latent gegeben)</p> <p><u>Rot:</u> Zustand / Entwicklung bedenklich – Änderungs- und Handlungsdruck ist aktuell vorhanden</p> <p>Die Bewertung in Form der Ampelfarben verdeutlicht die Handlungsprioritäten für Stadt und Einrichtung gleichermaßen. Die Folge der Bewertung stellen Handlungsabsprachen dar, die die Einrichtung, die Stadt oder auch beide Parteien betreffen können. Sie werden unter Anmerkungen / Bemerkungen / Vereinbarungen im Anschluss an die Übersicht protokolliert.</p> <p>Liegen unterschiedliche Bewertungen zwischen Stadt und Einrichtung vor, werden beide dokumentiert.</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>grün</td> </tr> <tr> <td></td> <td>gelb</td> <td></td> </tr> <tr> <td>rot</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			grün		gelb		rot		
		grün									
	gelb										
rot											

Allgemeines		
Standort:		
Gründungsjahr:		


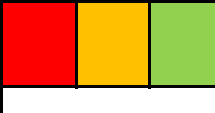

II. Grunddaten der Einrichtung:

Raumressourcen			
Städtische Einrichtung: Ja / Nein			
Nutzfläche innen:			
Nutzfläche außen: Anzahl qm / Nutzungsart			
Bemerkungen:			
Baujahr:			
Denkmalschutz:			
Barrierefreiheit:			
Energetischer Zustand:			
Funktionalität: / Multifunktionalität			
Raumstruktur / Gestaltung:			
•			
•			
•			
•			
Renovierungszustand:			

Zustandsbeschreibung des/r Gebäude(s)		Bewertung
Besonderheiten:		
Zustandsbeschreibung der Inneneinrichtung / der Einrichtungsgegenstände:		
Bemerkungen:		

III. Personal-, Finanz-, und Leistungsressourcen der Einrichtung

III. 1. Personalressourcen

Merkmal	Ist-Werte	Plan-Werte	Bewertung
Sozialversicherungspflichtig beschäftigte pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (Namen benennen)			
davon m/w:			
Anzahl und Summe der Wochenarbeitsstunden:			
Sozialversicherungspflichtig beschäftigte weitere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter			
davon m/w:			
Anzahl und Summe der Wochenarbeitsstunden:			
sonstige Beschäftigte			
davon m/w:			
Anzahl und Summe der Wochenarbeitsstunden:			

Merkmal	Ist-Werte	Plan-Werte	Bewertung		
Ehrenamtliche Tätigkeiten	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			
Bundesfreiwilligendienst					
Freiwilliges Soziales Jahr					
Praktikum					
Sozialstunden					

Bemerkungen:

III. Personal-, Finanz-, und Leistungsressourcen der Einrichtung

III. 2. Finanzressourcen

Merkmal	Ist-Werte	Plan-Werte	Rücklage	Bewertung/ Wirtschaftlichkeit		
Ertrags- bzw. Einnahmenstruktur						
Städtischer Zuschuss für den Betrieb der Jugendeinrichtung:						
weitere städtische Zuschüsse:						
Strukturfördermittel des Landes						
Projektmittel aus dem Landesjugendplan						
weitere öffentliche Zuwendungen:						




Merkmal	Ist-Werte	Plan-Werte	Bewertung		
Aufwands- und Ausgabenstruktur					
Personalausgaben und Sachmittel:			Red	Yellow	Green
Overheadkosten:			Red	Yellow	Green
Reinigungskosten			Red	Yellow	Green
(Warm)Miete und Instandsetzung					




III. Personal-, Finanz-, und Leistungsressourcen der Einrichtung





III. 3. Leistungsressourcen


Merkmal	Ist-Werte	Plan-Werte	Bewertung		
Öffnungszeiten					
Montag bis Freitag			Red	Yellow	Green
Wochenende			Red	Yellow	Green
Schließzeiten			Red	Yellow	Green
Ferienangebote			Red	Yellow	Green
Freizeiten			Red	Yellow	Green
Daten aus der Strukturdatenerhebung					
Daten aus der Strukturdatenerhebung			Red	Yellow	Green


IV. Leistungs- und Produktplanung für den Vereinbarungszeitraum:

Produkt/ Leistung	Ziele		Indikatoren zur Zielerreichung •Quantität	Erhebungsinstrumente	Bewertung
	quantitative Ziele	inhaltl. / qualitat. Ziele			
Offener Bereich					
Beratung und Begleitung					
Veranstaltung-en und Events					

Produkt/ Leistung	Ziele		Indikat. zur Zielerreichung •Quantität	Erhebungsinstrumente	Bewertung
	quantitative Ziele	inhaltl. / qualitat. Ziele			
Inhaltliche Angebote, u. a. berufliche Orientierung					
Kooperation					
Vernetzung					

Ferienmaß- nahmen/ Ferienange-bote					
Produkt/ Leistung	Ziele		Indikatoren zur Zielerreichung •Quantität	Erhebungsinstrumente	Bewertung
	quantitative Ziele	inhaltl. / qualitat. Ziele			
Mobile Jugendarbeit					
Ganztags- angebote für 10- 14 jährige (Übermittagsbetr euung)					
Hausauf-					

gabenhilfe					
sonstige Projekte (1 bis)					

berührte Handlungs-felder	Ziele		Indikat. zur Zielerreichung •Quantität	Erhebungsinstrumente	Bewertung
	quantitative Ziele	inhaltl. / qualitat. Ziele			
Gender Mainstreaming					
Cultural Mainstreaming					
Mobilität					
Inklusion					
Partizipation					
Kooperation					
Vernetzung					
Sozialraum- orientierung					

V. Zielerreichung der Leistungs- und Produktplanung / Zielabweichung

(erstmals auszufüllen bei den Zielerreichungsdialogen im Jahr.... ..bezogen auf das Jahr.....)

Produkt / Leistung	Quantitative Ziele		Bewertung der Erreichung	Qualitative Ziele Indikatoren	Bewertung der Erreichung
	Soll	Ist			
	(evtl. auch im Vergleich zu den Vorjahren)				
Offener Bereich			■ ■ ■		■ ■ ■
Inhaltliche Angebote, u.a. berufl. Orientierung			■ ■ ■		■ ■ ■
Veranstaltungen und Events			■ ■ ■		■ ■ ■
Beratung und Begleitung			■ ■ ■		■ ■ ■
Kooperation und Vernetzung			■ ■ ■		■ ■ ■
Ferienmaßnahmen / Ferienangebote			■ ■ ■		■ ■ ■
Mobile Jugendarbeit			■ ■ ■		■ ■ ■
Ganztagsangebote für 10 - 14 jährige Schüler-innen und Schüler			■ ■ ■		■ ■ ■
Hausaufgabenhilfe			■ ■ ■		■ ■ ■

Anmerkungen / Bemerkungen:

Vereinbarungen: