CreaKids-Kindergarten – Pädagogisches Konzept

1. Zusammenfassung

CreaKids steht für eine einzigartige Idee, Familien die Möglichkeit einer Einrichtung zur umfassenden Förderung ihrer Kinder zur Verfügung zu stellen, und wir möchten dieses Konzept so vielen Familien wie möglich anbieten.

Der grundlegende Gedanke hinter den CreaKids-Kindergärten liegt darin, ein pädagogisches Konzept zu bieten, das den Kindern eine große Erlebnisvielfalt und ausgewogene Chancen zum Lernen ermöglicht – darauf sollte jedes Kind Anspruch haben.

2. Strategie & Philosophie

Unser Ziel
Unser Ziel ist es, die Entwicklung und Erziehung von Kindern durch Wissen, Freundschaft, Sicherheit und Fröhlichkeit zu fördern.

CreaKids baut bewusst einen sicheren und unberührten Bereich auf, in dem spielerisches Lernen Geist, Körper und Selbstbewusstsein durch einzigartige, umfassende Methoden und aktive Betreuung durch Erwachsene fördert.

Das Herz ist die Basis unserer Aufgabe und der Kultur in unseren Kindergärten. Alles in unserer Werte-Plattform steht unter dem Dach des Herzprogramms. Wir sind überzeugt davon, dass in Lernsituationen mit Kindern ein emotionaler, warmherziger und positiver Ansatz unabdingbar ist für eine gesunde Entwicklung und künftige Erfolge.

Unsere Aktivitäten basieren auf der Überzeugung, dass Kinder wertvoll sind und das auch wissen sollten! Es gibt nichts wichtigeres als eine vorbehaltlose Unterstützung der positiven und vertrauensvollen Entwicklung der Kinder, und daher müssen wir unsere Priorität darin sehen, dies mit all unseren Kräften zu tun.

Unsere Vision
Jeder in den CreaKids-Kindergärten ist davon überzeugt, dass wir eine fortschrittliche, fördernde Umgebung zu schaffen können, in der jedes Kind sich gehört, gesehen und geschätzt fühlt. Jeder bedeutet, dass dies eine gemeinsame Anstrengung ist. Kinder sind der wichtigste Teil unserer weltweiten Gemeinschaft, weil sie die Zukunft gestalten werden.

Stellen Sie sich vor, jedes Kind fühlte sich wertvoll! Das ist die Idee, die unsere gesamte Organisation antreibt. Unsere Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen gehen mit dem Ziel an ihre Arbeit, unsere gemeinsame Vision zu verwirklichen. Die Eigentümer von CreaKids sind selbst überzeugte Pädagogen mit einer langfristigen Vision und möchten ein wachsendes, aufgeschlossenes Unternehmen anbieten, in dem jedes einzelne Kind, jede Familie, jede/r Mitarbeiter/Mitarbeiterin und jedes Mitglied der Gemeinde willkommen ist. Wir stellen uns dieser Aufgabe mit Demut und sind dankbar dafür, sie ausüben zu dürfen.

Unsere Werte

Energisch & bestimmt
Wir zeigen einen authentischen Führungsstil in Aktion.

Wir glauben an Enthusiasmus, Esprit und Wärme in Kombination mit der Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen, Aufgaben zu delegieren und ehrlich und in aller Klarheit zu kommunizieren.

Großzügigkeit & Stärke
Wir geben unseren kreativen Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen Raum und Freiheit innerhalb eines klar festgelegten Rahmenplans aus Richtlinien, Standards und Kriterien; damit können unsere Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen klar, vertrauensvoll und großzügig agieren.

Unsere Versprechen

Unser Versprechen an die Kinder
Wir werden dich unterstützen, damit du die beste Ausgabe deiner selbst werden kannst, und dich immer so schätzen, wie du bist.

Unser Versprechen an die Eltern/Erziehungsberechtigten
Wir stehen zur Verfügung und möchten der ideale Partner für Eltern/Erziehungsberechtigte werden und eine sichere, fördernde Lernumgebung mit nachhaltigen, positiven Auswirkungen schaffen.

Unser Versprechen an unsere Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen
Bei uns haben Sie alle Möglichkeiten, sich beruflich und persönlich weiterzuentwickeln und die wichtigste Arbeit der Welt zu erfüllen. Wir wissen, dass glückliche Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen zu glücklichen Kindern und zufriedenen Eltern/Erziehungsberechtigten führen. Wir bemühen uns, Ihre Anforderungen und Ambitionen offen und aufnahmebereit zu unterstützen.

Unser Versprechen an die Gemeinde
Mit Hochachtung bieten wir den Gemeinden, die uns einladen, unsere Dienstleistungen an. Wir wissen lokale Mitsprache, örtliche Konzepte und Werte, die schon vor uns da waren, sehr zu schätzen. Wir werden auf allen Ebenen gemeinschaftlich zusammenarbeiten, unsere bewährten Methoden mit Ihnen teilen und in die Kulturen der etablierten Nachbarschaften integrieren.

Unsere Philosophie
Unsere Philosophie beinhaltet und betont den Wert jedes einzelnen Kindes und fördert gleichzeitig Lernen durch Spielen und Bewegung in Interaktion mit anderen Kindern und Erwachsenen. Unsere Kindergärten orientieren sich an sozialen, entwicklungsbezogenen und konstruktivistischen Ansätzen, angelehnt an Pädagogen und Vordenker wie z. B. Erickson, Vygotsky und Piaget.

Unsere Erzieher/Erzieherinnen unterstützen die Entwicklung des „gesamten“ Kindes, indem sie den individuellen Bedürfnissen Rechnung tragen. Sie bieten eine sichere Umgebung für die Kinder, damit diese:

- unterschiedliche Arten von Beziehungen erkunden können,
- spielerisch lernen und die Welt entdecken können,
- Ideen und Möglichkeiten bestaunen und erforschen können,
- Projekte anlegen und fertigstellen können, und
- viele unterschiedliche Situationen erkennen und trainieren und so ihre eigene Identität und ein multikulturelles Bewusstsein entwickeln können.

Wir glauben an

Lokale Kultur
Wir gehen davon aus, dass hoch-qualitative Kindergärten durch lokale Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen geführt werden sollte, die mit den Gemeinden, in denen die Kindergärten sich befinden, vertraut und leidenschaftlich involviert sind. Wir reagieren auf die Einflüsse lokaler Kulturen an allen Standorten unserer Kindergärten. Uns verbindet die gemeinsame Vision, unsere Werte, unsere Prioritäten und das aufrichtige Bestreben, jedes Kind nach seinen eigenen Möglichkeiten zu fördern.

Eine Kultur des Teilens
Unsere Kultur des Teilens bedeutet, dass gute Ideen aus einem Kindergarten mit allen anderen Kindergärten geteilt werden. Erfahrungen aus den Kindergeräten in Norwegen werden daher an alle anderen CreaKids-Kindergärten weltweit weitergegeben; dadurch entstehen Kontinuität und unbegrenzte Möglichkeiten für weitere Ideen und motiviertes Handeln. Wir glauben an das Potential von Best Practices, da wir danach streben, die einzigartigen Qualitäten unserer Organisation mit den Vorgehensweisen in Einklang zu bringen, die wir mit anderen Organisationen gemeinsam haben.

Die diesbezüglichen Erfahrungen, Informationen und Updates stehen für jedermann auf unserer Website zur Verfügung – weltweit.

Eigentümer, die auch Pädagogen sind
Das Unternehmen CreaKids gehört den Pädagogen, die es geschaffen haben. Was hat uns dazu motiviert, unsere Ziele, Erfahrungen und Hingabe für unsere Leidenschaft in der Realität umzusetzen? Wir möchten die ganzheitliche Entwicklung der Kinder fördern und sehen, wie sie gedeihen! Uns ist aber auch das Wachstum und die Weiterentwicklung der Eltern/Erziehungsberechtigen und unserer Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen wichtig. Alles, was wir tun, konzentriert sich auf das große Ganze, neue Möglichkeiten, unsere Ziele und die Aufgabe, den für alle Beteiligten optimalen Kindergarten aufzubauen.

3. Pädagogisches Programm und Unterstützung der Kinder

CreaKids: Pädagogik
Unsere Pädagogik umfasst alles – von Leitprinzipien bis hin zu detaillierten und freien Lehrplänen für unsere Themen wie Sprache, das Mathespiel, das Herzprogramm, Natur und Kreativität.
Die Lehrpläne der CreaKids-Kindergärten sind darauf ausgelegt, dass alle Bereiche der Kindesentwicklung – kognitiv, sozial, emotional, physisch und kreativ – unterstützt werden.
Im Kindergarten ist Lernen praxisbezogen und ganzheitlich. Wenn ein Kind z. B. draußen im Garten Insekten jagt, fördert dies sowohl seine „Lernbereitschaft“ als auch seine kognitive Entwicklung:

- Wissenschaft – Welche Art von Käfer ist das? Was essen diese Käfer?
- Mathematik – Ist er größer oder kleiner als der andere Käfer? Wie viele davon hast du heute gefunden?
- Sprache – Schmetterlinge gibt es in vielen Farben. Lass uns ein Gedicht über Schmetterlinge machen!
- Soziale Kompetenzen – Wie können wir alle abwechselnd gucken? Du bist als nächster dran.
- Motorische Entwicklung – hinter dem Schmetterling herlaufen, vorsichtig den Pflanzen ausweichen, Umgang mit dem Schmetterlingsnetz
- Kreativität – Lass uns ein Bild des Schmetterlings in seinem Lebensraum machen, lass uns wie ein Schmetterling bewegen und tanzen.

Es gibt keine festgelegten „Zeiten“ für Mathematik, Wissenschaft oder Sprache. Lernen findet immer und überall statt! Unsere Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen sind dafür ausgebildet, basierend auf den Bedürfnissen und Interessen der Kinder Momente des Entdeckens und Lernens zu suchen und zu schaffen.
Sie planen praxisbezogene, den Verstand fördernde Erlebnisse für drinnen und draußen, basierend auf ihrem Knowhow über kindliche Entwicklung und den Best Practices sowie den eigenen Bedürfnissen und Interessen der Kinder.

Unsere Themen
Unsere Programme decken fünf Hauptthemen ab, die in unserem Pädagogik-Baum abgebildet sind. Die Themen umfassen:

- Sprache
- Mathespiel
- Das Herzprogramm
- Natur
- Kreativität

Um diese Themenbereiche zu illustrieren und es für alle Kinder, Erziehungsberechtigten und Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen leichter zu machen, sich diese einzuprägen, haben wir jeder Kategorie einen farbenprächtigen Repräsentanten zugeordnet – eine einfache, aber bezaubernde Puppe. Anhand unserer Puppen können die Kinder Themen einfacher identifizieren und Puppenspiele als Lernwerkzeug nutzen. (Beispiel: Sprach-Simon regt zum Spielen mit Rhythmen und Reimen an.)

Quer durch alle Themenbereiche werden wöchentliche und monatliche Projekte organisiert. Das bedeutet ein durchgängiges Lernen zu einem bestimmten Punkt, der sich wie ein roter Faden durch die unterschiedlichen Themen der wöchentlichen und/oder monatlichen Lernerfahrungen zieht.

Lernziele Sprachentwicklung

Die Kinder bei CreaKids haben Spaß beim Lernen! Sie lernen, angeleitet in liebevoller Begeisterung, Anweisungen zu befolgen, aufmerksam zuzuhören und sich flüssig in vollständigen Sätzen auszudrücken – und dabei amüsieren sie sich bei Spielen und körperlichen Aktivitäten, die mit Sprache in Verbindung stehen. Die Erzieher/Erzieherinnen ermutigen die Kinder, indem sie ihnen zahlreiche Gelegenheiten bieten, ihre Gedanken in einer unterstützenden Umgebung auszudrücken – Lernen durch fantasievolle, intelligente Freizeitgestaltung.

ABC
Das Erlernen von Grundlagen wie dem ABC erfolgt in einer fröhlichen Atmosphäre mit Musik und Spielen. Wir setzen einheitliche Methoden wie z. B. taktiles Lernen ein um sicherzustellen, dass die Kinder das Alphabet erlernen. Beim taktilen Lernen zeigen wir den Kindern die Form der Buchstaben, wie sich diese Formen anfühlen und geschrieben werden und wie sie den entsprechenden Laut aussprechen können. Unser Auftrag liegt darin, die Kinder dabei zu unterstützen, sich sicher und erfolgreich zu fühlen, wenn sie neue Ideen erfassen und ihre Fähigkeiten ausbauen.

Rhythmus-Silben
Die Kinder werden auf unterschiedlichste Arten mit flüssigem Lesen vertraut gemacht – über Sprachspiele, Lieder und einzigartige interaktive Aktivitäten einschließlich sogenannter Rhythmus-Silben. Linguistisch gesehen repräsentieren diese Rhythmus-Silben echte Laute – das bedeutet sie klingen wie die Rhythmen, die sie darstellen. Diese spannende Methode fördert das Interesse der Kinder und ihre Fähigkeit zu erkennen, dass gesprochene Sprache eine Zusammensetzung aufeinanderfolgender Laute ist.

Wortschatz
Lernenden dabei zu helfen, unabhängig ihren Wortschatz weiter auszubauen, beginnt mit einer wortreichen Umgebung. Der Wortschatz ist der Schlüssel zum Leseverständnis. Je mehr Wörter ein Kind kennt, desto besser wird es einen Text verstehen. Die Erzieher/Erzieherinnen in den CreaKids-Kindergärten vermitteln den Wortschatz direkt und indirekt mittels vieler spannender Methoden; dazu gehören:

- Wiederholung von Wörtern im täglichen Umgang
- Spezielle Aktivitäten mit Wortkarten
- Gedächtnisspiele
- Farbenfrohe Spiele mit Fallschirmen
- Paare-finden-Spiele
- Rollenspiele und Pantomime

Symbolerkennung
Die Erzieher/Erzieherinnen helfen den Kindern zu verstehen, dass Gedrucktes eine Botschaft übermittelt; sie lernen, sogenannte „Sichtwörter“ zu identifizieren sowie den Unterschied zwischen gedruckten Wörtern und Bildern. Symbolerkennung ist einer der ersten Schritt hin zur Worterkennung und einem verbesserten Wortschatz. Das Zuordnen der Namen von Objekten zu den entsprechenden Bildern in einer Vielzahl von Spielen baut den Wortschatz aus und eröffnet die Möglichkeit, spielerisch weitere Definitionen zu erlernen. In den CreaKids-Kindergärten werden dazu z. B. die vertrauten, alltäglichen Schilder wie Verkehrszeichen und Produktetiketten, zu denen die Kinder sehr einfach Bezüge herstellen können, als erfolgreiches Lernwerkzeug genutzt.

Texterkennung
Zu Beginn entwickeln Kinder über Illustrationen mit mündlichen Beschreibungen und einfachen Texten eine Vorstellung vom Schreiben. Über Kinderliteratur, z. B. Märchen, erfundene Geschichten und andere spannende Texte erlernen die Kinder unterschiedliche Klassifizierungen in erzählerische, informative oder antwortartige Texte. Mit zunehmendem Wissen werden Konzepte gedruckter Texte – Seiten werden von links nach rechts und von oben nach unten gelesen, zwischen den Wörtern gibt es Zwischenräume, usw. – eingeführt. Wir bieten den Kindern stets eine Vielzahl von Verständnisstrategien und zusätzlichen Anregungen an – z. B. entsprechende Bastelarbeiten – und ermutigen sie, sich eigene Geschichten auszudenken; dadurch entwickeln sie Selbstvertrauen und Lust auf das geschriebene Wort.

Reime
Reimen ist eine Art der Wahrnehmung, bei dem Kinder lernen, den Klängen gesprochener Sprache zuzuhören, sie zu identifizieren und zu verändern. Kinder haben mehr Kontrolle über ihre Sprache, wenn man sie ermutigt, sie zu verändern und mit ihrer Art zu Sprechen herumzuspielen. Die Erzieher/Erzieherinnen in den CreaKids-Kindergärten kombinieren Reime mit anderen Aktivitäten wie Tanzen, Seilspringen und Pantomime. Forschungen zeigen einen Zusammenhang zwischen der Fertigkeit des Reimens, der Lesebereitschaft und einer Verbesserung der gesprochenen Sprache. In Reimspielen dürfen Kinder ihre Sprache manipulieren, und dies ermutigt sie dazu, mit Sprache auch in anderen Zusammenhängen kreativ zu sein. Zu unserer ausgereiften CreaKids Symbol-Methode gehören auch die bezaubernden Puppen, zu denen die Kinder eine nahezu familiäre Beziehung herstellen können.

Laute und Artikulation / Lautbildung
Artikulation ist die Fähigkeit, Laute verständlich zu machen. Kinder lernen die korrekte Aussprache von Lauten durch Zuhören und Imitieren entsprechender Sprachvorbilder.

Alle für das gesprochene Wort verwendeten Laute können spielerisch geübt werden. CreaKids erzielt fantastische Ergebnisse bei den Kindern, weil wir ihre Sprache sprechen – im Spiel! Je intensiver Laute geübt und verfeinert werden, desto klarer werden sie ausgesprochen. Bei der Erweiterung des Wortschatzes durch verbale Übungen sind Spiele sehr wichtig:

- Fragen nach Aktionswörtern, beschreibenden Wörtern und Nutzung unserer Vorstellungskraft
- Bild- und Memory-Karten
- Spielzeuge und Spiele
- Rollenspiele
- Lieder und Musik

Lebendiges, spielerisches Lernen ist die Basis unserer CreaKids-Methode, und alle unsere Aktionen basieren auf dem Grundsatz, dass der Erwerb von Wissen Spaß machen soll.

Gegensätze
Das Spielen mit „Gegensätzen“ eignet sich ideal dazu, die Kommunikationsfähigkeiten der Kinder zu verbessern. Das Hinzufügen beschreibender Wörter zum Wortschatz erhöht die Detailgenauigkeit in der Kommunikation der Kinder. Wir vermitteln „Gegensätze“ nicht nur mittels Spielen, Basteln, Spielzeugen

oder Bewegungen, sondern unternehmen mit den Kindern auch spannende Spaziergänge in der Natur und suchen nach Gegensätzen zu den Dingen, die uns in der Natur begegnen. „Großer Baum – kleiner Baum“ ist ein Beispiel für eine eindrucksvolle Lektion zum Thema „Gegensätze“.

Lernziele Mathematik

Zahlen
Wir bringen den CreaKids-Kindern die Bedeutung, Verwendung und Darstellung von Zahlen näher. Sie haben Spaß bei Zähl-Aktivitäten, z. B.:

- Zuordnen von Zahlen zu lustigen Objekten
- Spiele zur Zahlenerkennung
- Zähl-Aktivitäten bei Spaziergängen in der Natur
- Gestaltung von Kunstprojekten mit Bezug zu Zahlen

Phantasievolle Aktivitäten fördern die Lernumgebung, stellen Beziehungen zwischen Zahlen bzw. zwischen Zahlen und Objekten her.

Geometrie (Formen)
Die Kinder gewinnen Einblicke in die sie umgebende physische Welt mittels geometrischer Konzepte wie Form, Ausrichtung, räumliche Beziehungen und dem dazugehörigen Wortschatz. Dank unterhaltsamer, spielerischer Aktivitäten wie z. B. Spiele mit Fallschirmen erkennen sie Formen und erstellen Muster. Die Kinder identifizieren, benennen und beschreiben einfache zwei- und dreidimensionale Formen. Sie bauen mit Hilfe einfacher Formen und ihrem räumlichen Verständnis Objekte aus ihrer Umgebung und konstruieren daraus noch komplexere Formen – und genießen dabei gleichzeitig eine spielerische Umgebung, die den Spaß am Lernen betont.

Position
Die Kinder beschäftigen sich mit anregenden Aktivitäten mit lebendigen Illustrationen und Beispielen für „drinnen/draußen“, „vor/hinter“, „über/unter“ und „neben“. Zusätzlich dazu entdecken sie einfache Bewegungsabläufe und körperliche Posen und definieren dabei Konzepte zum Thema Position. Die Erzieher/Erzieherinnen kombinieren faszinierende Geschichten mit Bildern zum Thema Position, die die Kinder zeichnen oder malen können. Outdoor-Aktivitäten und Mathe-Spiele helfen ebenfalls dabei, ein Verständnis für „Position“ zu entwickeln.

Größe, Muster, Sortierung
Sortieren, klassifizieren und in Muster unterteilen bilden die Grundlage für unser analytisches und logisches Denken. Kindergartenkinder üben das Sortieren, indem sie Objekte basierend auf sichtbaren Eigenschaften wie Größe, Form, Farbe oder Zahl in unterschiedliche Gruppen verschieben. Mathe-Spiele nutzen markante Objekte wie z. B. Kugeln in unterschiedlichen Größen und Farben, Perlen, Bauklötze, um Kinder beim Lernen dazu anzuregen, auch die Eigenschaften der jeweiligen Gruppen zu beachten. Dadurch erwerben Kinder ein gewisses Verständnis für Konzepte, die die Basis für das Verständnis mathematischer Funktionen bilden.

Maße und Gewichte
Kinder finden das Erlernen der Konzepte für Maße und Gewichte in vielen Umgebungen spannend. Auf Entdeckungsreisen – ob drinnen oder draußen – lernen die Kinder zu verstehen, wie physikalische Größen wie Länge, Zeit, Temperatur oder Volumen in unterschiedlichen Maßeinheiten ausgedrückt werden können. Spaziergänge in der Natur geben den Kindern Gelegenheit, die Unterschiede zwischen groß/klein oder schwer/leicht mittels Bäumen, Blättern, Steinen und anderen natürlichen Ressourcen zu erfahren. Augenmaß, Wiegen und andere Verfahren werden den Kindern in spielerischer Weise nahe gebracht.

Das Herz-Manifest: Ich-Du-Wir

Das Herz (Sozialkompetenz)
Das Herz ist unser Symbol für die Themenbereiche, die sich mit Ethik, Philosophie, Philanthropie und humanitärer Gesinnung beschäftigen. Wir betreuen Kinder mit dem Ziel, in ihnen ein offenes Herz, Verständnis für andere, Toleranz und Empathie zu entwickeln und gleichzeitig ihr Selbstwertgefühl, Selbstvertrauen und Können zu steigern. Das Herzprogramm zielt darauf ab, Kinder zu fördern, damit sie starke Individuen und Teil einer handlungsorientierten Gemeinschaft werden. Das stellt hohe Anforderungen an unsere Erzieher/Erzieherinnen. Zusätzlich zu ihrem Fachwissen und einer akademischen Ausbildung brauchen sie jene wichtigen menschlichen Eigenschaften, die den Kindern Wohlbefinden, Stärke und ein soziales Bewusstsein vermitteln.

Im Themenbereich Herz machen wir die Kinder mit ihrer lokalen Umgebung und Gemeinschaft vertraut. Wir bringen den Kleinen bei, wie sie Freunde gewinnen, die Freundschaften pflegen und wie sie mit vielen Kindern Freundschaften aufbauen können. Unser Herzprogramm ist außerdem die ideale Plattform dafür, den Kinder Informationen zum Thema „Internationale Solidarität“ nahezubringen – ausgedrückt in den Worten der Kinder bedeutet das ungefähr so viel wie „Wir denken an und helfen Menschen in anderen Ländern“. In einer Reihe ansprechender Projekte lenken wir den Fokus der Kinder auf unterschiedliche Kulturen und Traditionen und führen sie an wohltätige und nachbarschaftliche Konzepte und Werte heran. Außerdem versuchen wir leidenschaftlich, den Kindern die Fähigkeit zu vermitteln, den Wert ihres eigenen, inneren Wesens zu erkennen und zu schätzen.

Ein Beispiel für unsere wirkungsvollen, positiven Aktivitäten zum Thema Selbstbewusstsein ist der Rosenstuhl. Die Kinder dürfen einzeln nacheinander auf dem Rosenstuhl Platz nehmen, und während sie dort sitzen, sagen die anderen Kinder ringsum abwechselnd nette Dinge über die speziellen guten Eigenschaften des auf dem Stuhl sitzenden Kindes.

Gute Erfahrungen in unserem täglichen Leben können bleibende Eindrücke hinterlassen. Das Herzprogramm ist konzentriert sich in hohem Maße darauf, wie wir uns gegenüber anderen verhalten und wie wir uns selbst akzeptieren und lieben. Jeder von uns hat einen besonderen Platz innerhalb unserer Gemeinschaft – eine wertvolle Position, die kein anderer ausfüllen kann.

Lernziele Natur

CreaKids interessiert sich sehr für eine verantwortungsbewusste Nutzung ökologischer Ressourcen. Unsere Erzieher/Erzieherinnen nähern sich den Themen Erde, Luft, Energie und Wasser geschickt durch Spiele und fantasievolle Interaktionen an. Ein großer Respekt vor der Ökologie hat langfristige Auswirkungen darauf, wie Kinder die Natur um sie herum wahrnehmen und pflegen. Kinder sind von Natur aus neugierig, und wir sind davon überzeugt, dass sie lernen, indem sie Lebewesen beobachten, sehen was passiert und registrieren, was sie finden. Es ist nicht nur wichtig zu erkennen, wie Lebewesen untereinander interagieren, sondern auch wie sie mit ihrer physischen Umgebung interagieren – am Beispiel von Tieren und deren Lebensräumen auf der ganzen Welt; das ist für alle faszinierend, die sich mit unseren Lernzielen im Bereich der Natur beschäftigen.

Mittels interaktiver Outdoor-Aktivitäten lernen Kinder mehr über die Beziehungen von Lebewesen untereinander und zu ihren jeweiligen Umgebungen. Aktivitäten wie zum Beispiel das Experimentieren mit Wasser und Wärme, um gute Wachstumsbedingungen für eine Pflanze herauszufinden, und dieser Pflanze dann beim Wachsen zuzusehen sind eine bereichernde Erfahrung für jedes Kind. Durch lebhafte Diskussionen, Einheiten zum Thema Recycling, interaktives Lernen und Exkursionen lernen Kinder, die Natur zu respektieren – und dies garantiert eine bessere Zukunft für unsere wichtigsten Ressourcen, zu deren wichtigsten sie selbst zählen.

Lernziele Kreativität

Im Mittelpunkt der CreaKids-Programme für bildende Künste und Bewegung steht die Kreativität. Kinder lernen den Umgang mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen, Verfahren und Medien zu schätzen. Sie lernen, Entscheidungen zu treffen, durch die sie ihre Vorstellungen besser kommunizieren können. Wir ermutigen die Kinder, durch die Interaktion mit Kunstwerken und eine Einführung in die Schönheit ihres Umfeldes sowie der Weltkultur ein ästhetisches Empfinden zu entwickeln.

Das CreaKids-Modul „Kreatives Gestalten" ist unterteilt in neun unterschiedliche Kategorien, in denen wir versuchen, in jedem Kind das Interesse für Kunst und Bewegung zu wecken und zu befriedigen.

- Zeichnen
- Malerei
- Bildhauerei
- Textiles Arbeiten
- Schauspiel
- Musik-Gesang-Tanz
- Film & Fotografie
- Holzbearbeitung
- Design & Architektur

Unsere Programme im Bereich Kreativität bieten den Kindern viele Möglichkeiten für ihre persönliche Weiterentwicklung. Vom sozialen Gesichtspunkt aus haben die Kinder die Möglichkeit, ihre eigenen Kunstwerke zu betrachten, darauf zu reagieren und sich darum zu kümmern, und können ebenso die Werke anderer Kinder begutachten und darauf reagieren. Mittels der Kunst lernen Kinder unverzichtbare Hauptelemente kennen, zum Beispiel:

- Identifizieren und Zeichnen unterschiedlicher Arten von Linien (gerade, gekrümmt, kantig, breit oder schmal) und geschlossener Linien, mit deren Hilfe Formen erzeugt werden
- Identifizieren der primären und sekundären Farben, schwarz und weiß sowie hell und dunkel
- Erkennen und Identifizieren unterschiedlicher Oberflächenstrukturen in der Umgebung
- Identifizieren grundlegender geometrischer Formen

Zusätzlich lernen die Kinder, indem sie mit einer Vielzahl von Medien wie zum Beispiel Ton, Kleber, Farbe, Papier, Textilien usw. spielen, die Beherrschung verschiedener Verfahren sowie die Pflege der jeweiligen Werkzeuge.

Die Musik- und Theater-Programme von CreaKids sind legendär. Wir bieten den Kindern die Chance, über Gesang und Tanz voller Energie all ihre Möglichkeiten auszuschöpfen. Unser wunderbares Teilprogramm „Tanzend Sprache Lernen" ist nicht nur eine unterhaltsame körperliche Übung; es verbessert die Koordination, Haltung und Balance, stärkt das Selbstvertrauen, verbessert die Gedächtnisleistung und lehrt Grundzüge der gewünschten Sprachen – und erhöht gleichzeitig die Menge bestimmter Chemikalien im Gehirn, die das Wachstum der Nervenzellen fördern.

Da wir für spezielle Gesangs- und Bewegungs-Programme auch Gast-Dozenten einsetzen, haben die Kinder die Möglichkeit, direkt bei CreaKids interessante Performance-Künstler kennenzulernen.

Zentrale Prinzipien unserer pädagogischen Arbeit

Spielerisches Lernen

Spielen ist wichtig bei CreaKids. Wir möchten, dass die Kinder sich Wissen und Kompetenzen spielerisch aneignen – sei es in Mathematik, Kunst, Tanz oder bei körperlichen Aktivitäten in der Natur. SPIELEN macht das Lernen lustig, unkompliziert und leicht zu meistern. Beim Spielen trainieren die Kinder ihre

sozialen Fähigkeiten, Empathie und ihr Selbstbewusstsein. Spielen stimuliert die natürliche Fantasie und Interaktion zwischen Kindern und ist damit der Kern unserer pädagogischen Arbeit.

Interaktion
Interaktion mit anderen Menschen ist entscheidend für die Entwicklung der Kinder. Das zwischenmenschliche Zusammenspiel im Kindergarten gehört zu den wichtigsten sozialen Lernbereichen überhaupt. Dort erarbeiten die Kinder gemeinsame Lösungen; sie hören einander zu und verstehen einander – in einer vertrauten Atmosphäre, in der auch die eigenen Bedürfnisse geäußert werden dürfen. Vielleicht ist genau das die wichtigste Aufgabe eines Kindergartens. Rechnen und Schreiben sind toll – die Interaktion mit anderen Kindern und Erwachsenen hat aber eine größere Qualität.

Meistern
Einer unserer wichtigsten Theoretiker ist Albert Bandura. Seine Gedanken zum „Meistern" bilden die Grundlage für unser pädagogisches Konzept. Sein Hauptaugenmerk auf Vorbildern und seine Ideen dazu, wie positives Engagement seitens der Erwachsenen die Erwartungen und das Können der Kinder beeinflussen, sind im täglichen Betrieb der CreaKids-Kindergärten von zentraler Bedeutung. Das zeigt sich auch an einem unserer Leitsätze: Wir möchten, dass Kinder die Freude am Gefühl des Meisterns erfahren. Der Kindergarten soll Glauben an sich und an andere vermitteln. Die Freude am Versuchen, etwas Neues zu schaffen, und das Gefühl des Meisterns sind positiver Ballast für den Rest des Lebens. Daher stellen wir auch Ansprüche an die Kinder, die etwas von ihnen fordern – und geben Unterstützung und Geborgenheit, damit sie den Mut finden, diese Herausforderungen zu bewältigen. In den CreaKids-Kindergärten gelingt allen Kindern etwas, jeden Tag. Jedes Kind wird gesehen; jedes Kind wird anerkannt und geschätzt.

Selbstwert
Jedes Kind ist kompetent und verfügt über viele eigene Qualitäten – und wir möchten, dass sie diese tagtäglich im Kindergarten nutzen und ausdrücken können. Die Neugier und das Staunen der Kinder bilden die Basis für lebenslanges Lernen. Kinder sollten dazu ermutigt werden, sich auszudrücken, sichtbar zu werden und im gesellschaftlichen Umfeld ihren Teil beizutragen. Es geht insbesondere darum, Kindern Raum zu geben – sowohl physisch als auch mental – sich selbst im Zusammenhang mit anderen auszudrücken. Jedes Kind sollte die Erfahrung machen, von wertschätzenden, klaren und verantwortungsbewussten Erwachsenen gesehen, gehört und verstanden zu werden.

Aktive Erwachsene
Aktive Erwachsene sind ein zentraler Bestandteil der CreaKids-Kindergärten – Erwachsene, die jedes einzelne Kind sehen, die zuhören und sich darüber Gedanken machen, was Kinder ihnen vermitteln möchten; Erwachsene mit einem ausgeprägten Interesse an der Kultur der Kinder, die sich in der Interaktion mit jedem einzelnen Kind als bewusste Förderer von Werten, Wissen und Haltungen begreifen. Die Qualität der Interaktion zwischen den Kindern und den Erziehern/Erzieherinnen ist entscheidend dafür, welche nützlichen Vorteile und Erfahrungen die Kinder im Kindergarten erfahren. Aktive und klare Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen sind daher eine wichtige Voraussetzung für den Aufbau eines warmen und einladenden sozialen Umfeldes. Die Erwachsenen in unseren Kindergärten bieten Fürsorge und Aufmerksamkeit und ermöglichen den Kindern die Entwicklung ihrer eigenen Empathie-Fähigkeit. Sie sind aufmerksame Beobachter und ermöglichen jedem Kind seine eigenen Lern- und Entwicklungsprozesse – und wägen dabei ihre eigene Beteiligung und Einbindung sorgfältig ab.

Konzeptuelles Lernen
Ein zentrales Thema bei CreaKids ist „Konzeptuelles Lernen". In praxisnahen Situationen, die sich regelmäßig im Kindergarten wiederholen, lernen die Kinder Begriffe und Konzepte des täglichen Gebrauchs. Für Kinder ist es wichtig, Wörter und deren Bezug zu Aktionen in realen Situationen zu erfahren. Im „Konzeptuellen Lernen" spielen wir mit Sprache und ihrer Vielseitigkeit und nutzen dabei eine breite Palette konkreter Situationen. Dadurch können Kinder lernen, mit anderen zu interagieren und praktische Erfahrungen in der Nutzung von Sprache erwerben.

Wiederholung und der Spiralen-Ansatz
Laut unserem Curriculum sollen Kinder Spaß an Wiederholungen haben; wir erreichen das durch systematische Wiederholung von allem, womit wir arbeiten. Wir nennen dies das Wiederholungs-Prinzip. Themen werden in regelmäßigen Abständen wiederholt, damit sie sich tief verwurzeln und die Kinder sich an ihrer „Meisterschaft“ erfreuen können. Wir nutzen den Spiralen-Ansatz, um im tagtäglichen Leben im Kindergarten Fortschritte sicherzustellen. Kinder freuen sich darüber, bei bekannten Themen immer wieder erfolgreich zu sein. Gleichzeitig sollte die Spirale ständig erweitert werden – mit neuen Kenntnissen und Fertigkeiten, die auf dem aufbauen, was die Kinder bereits wissen und kennen. Durch das systematische Aufbauen auf vorherigen Erfahrungen und Kenntnissen erreichen wir, dass sich die Kinder darüber freuen können, noch mehr erreicht zu haben.

Interaktive Zusammenkünfte und Gruppen
Zusammenkünfte sollten Spaß machen und interaktiv sein. Das bedeutet, dass es hier eine aktive Interaktion zwischen den Kindern und den Erwachsenen gibt – das ist spannend, macht Spaß und weckt die Aufmerksamkeit der Kinder. Zusammenkünfte bestehen aus festen Bestandteilen und Faktoren, die mit dem Tagesthema verknüpft sind. Die Wiederholung ist eines der grundlegenden Prinzipien unserer Zusammenkünfte.

Wir bei CreaKids sind davon überzeugt, dass es wichtig ist, Kinder in kleinere Gruppen aufzuteilen. Für Kinder ist es wichtig, die Chance zu haben, alleine zu arbeiten und so ihre eigenen Lösungen zu finden; das Erleben gruppendynamischer Prozesse ist ebenfalls von Bedeutung. Das primäre Ziel dieser Gruppen ist es, ein Gemeinschaftserlebnis zu erzielen und in einer Gemeinschaft von vielen Sicherheit und Geborgenheit zu erfahren.

Förderndes Umfeld
Unser Curriculum betont, dass Kinder Zugang zu einer breiten Palette an Materialien haben sollten, die das Spielen und ihren Entdeckergeist stimulieren. Alle unsere Kindergärten haben Zugang zu pädagogisch wertvollen Spielen und Materialien. CreaKids fördert die Neugier, die Kreativität und den Entdeckergeist der Kinder. Wir stellen die Kinder vor Herausforderungen – basierend auf ihren Interessen, Kenntnissen und Fertigkeiten.

Wir legen außerdem großen Wert auf die Möblierung und Ausstattung unserer Kindergärten und bieten den Kindern dadurch eine Einrichtung, in der sie in Sicherheit spielen, ihr „Können“ erfahren und aktiv am täglichen Leben teilnehmen können.

Lehrplan für Babies
- Unsere Baby-Zimmer sind dafür geplant, ein liebevolles Zuhause abzubilden, eine gemütliche Umgebung zum lernen, spielen und wachsen. Wir achten sorgfältig darauf, den Babies eine warme und interaktive Umgebung zu bieten. Unser/e Kindergartenleiter/Kindergartenleiterin und unsere Erzieher/Erzieherinnen kümmern sich um alle Eltern und Babies, um diesen einen reibungslosen Übergang in unser Baby-Programm zu ermöglichen. Wir versuchen, zu allen Babies eine enge Bindung aufzubauen, damit sie sich in unserem Kindergarten sicher, geborgen und geliebt fühlen.

- Alle unsere Babies essen, schlafen und spielen nach ihrem eigenen Rhythmus. Unsere Erzieher/Erzieherinnen bieten eine warme, liebevolle und verantwortungsvolle Fürsorge in einer ansprechend gestalteten, Baby-gerechten Umgebung. Sie sind erfahren und dafür ausgebildet, die individuellen emotionalen, physischen und sozialen Anforderungen jedes Babies zu erfüllen.

- Unsere Erzieher/Erzieherinnen stimulieren die kognitive und physische Entwicklung durch interaktive Betreuung und Baby-gerechtes Spielen. Jeder Tag umfasst auch besondere Kuschelzeiten mit vielen Umarmungen und individueller Zuwendung.

- Die Erzieher/Erzieherinnen fördern die sprachliche Entwicklung, indem sie während des Fütterns, Wickelns und Spielen mit den Babies sprechen. Babies lernen Spielzeuge zu begreifen und damit zu spielen, Laute zu artikulieren, vertraute Objekte/Bilder zu erkennen und Gefallen an Büchern zu finden.

- Die ausgewählten Spielzeuge fördern die sensorische Wahrnehmung, Feinmotorik und Grobmotorik. Die Entdeckung unterschiedlicher Oberflächen, Farben und Formen bietet optische und taktile Stimuli.

- Zur auditiven Stimulation führen wir sanfte Kindergarten-Musik und -Spielzeuge ein. Unsere individuellen, täglichen Berichte informieren die Eltern in geschriebener Form über ihre Babies – Fläschchen, Mahlzeiten, Wickel- und Schlafzeiten.

- Wir dokumentieren die Entwicklungsschritte jedes einzelnen Kindes; diese Dokumentationen können von den Eltern/Erziehungsberechtigten jederzeit eingesehen werden.

- Die Eltern/Erziehungsberechtigten der CreaKids können sich sicher fühlen, während sich ihr Baby in unserem Kindergarten befindet – sie wissen, dass ihr kostbares Baby von qualifizierten Erziehern/Erzieherinnen umsorgt wird, die sich wirklich kümmern!

Lehrplan für Kleinkinder

- Die Erzieher/Erzieherinnen bei CreaKids bieten unseren Kleinkindern eine sichere, fördernde Umgebung, in dem sich jedes Kind natürlich, individuell und glücklich weiterentwickeln kann. Unser spezielles Curriculum für Kleinkinder umfasst Aktivitäten, die die soziale, physische und emotionale Entwicklung fördern.

- Die Erzieher/Erzieherinnen bieten bereichernde Aktivitäten, die unseren Kleinkindern helfen, mit Sprache vertrauter zu werden. Die Erzieher/Erzieherinnen gestalten Sprache und lesen Bücher vor, und helfen so den Kleinkindern, ihr Vokabular zu erweitern. Die Kinder haben den ganzen Tag über die Möglichkeit, Musik zu hören, Lieder zu singen, die Gebärdensprache zu erlernen und mittels Fingerspielen die Sprachentwicklung weiter zu fördern.

- Die Kinder beginnen, für kurze Zeitabschnitte in Gruppen zusammen zu sitzen, können jedoch nach Belieben kommen und gehen. Einfache mathematische Konzepte wie z. B. Größe, Zählen, Formen und Farben werden eingeführt.

- Bewegungsaktivitäten helfen den Kleinkindern, sich ihres Körpers bewusster zu werden, indem sie ihre grobmotorischen Fähigkeiten üben und weiterentwickeln – Greifen, Werfen, Schieben, Ziehen, Gehen und Klettern.

- Kleinkinder entdecken Gestaltungsmittel wie Buntstifte, Kreide, Fingerfarben oder Kleber. Sie konzentrieren sich mehr auf das Erforschen, Experimentieren und Untersuchen der Gestaltungsmittel und nicht auf das Endprodukt.

- Durch tägliche sensorische Erlebnisse kann das Kind Oberflächen, Muster, Größen, Formen, Gerüche, Gewichte und Geschmacksrichtungen entdecken.

- Mittels kognitiver Erfahrungen lernen Kindern mehr über Kategorisieren, Sortieren, Ursache und Wirkung, räumliche Beziehungen, Objektpermanenz und Problemlösung.

- Szenische Spiele bieten weitere Stimuli, wenn die Kinder „Vater-Mutter-Kind“ spielen, sich um Puppen kümmern und mit Bauklötzen, Spielzeug-Autos oder -Lastwagen spielen.

- Die Erzieher/Erzieherinnen fördern die Liebe zur Musik, indem sie Lieder singen, eine Vielzahl von Musikinstrumenten spielen und ihre Körper oder andere Objekte zur Musik bewegen.

- Die Erzieher/Erzieherinnen zeigen den Kleinkindern geeignete Mittel und Wege, ihre Wünsche und Gefühle auszudrücken. Sobald die Kleinkinder beginnen, ihre sozialen Fähigkeiten auszubilden, helfen die Erzieher/Erzieherinnen ihnen dabei zu lernen, andere bewusster wahrzunehmen und mit anderen zu interagieren.

- Unsere individuellen, täglichen Berichte informieren die Eltern über Zwischenmahlzeiten, Mahlzeiten, Wickel- und Schlafzeiten.

- Wir dokumentieren die Entwicklungsschritte jedes einzelnen Kindes; diese Dokumentationen können von den Eltern/Erziehungsberechtigten jederzeit eingesehen werden.

- Die Kleinkinder in unseren CreaKids-Kindergärten finden zahlreiche Möglichkeiten, sich zu beschäftigen – wir stellen jedoch sicher, dass sie sich jeden Tag auch Zeit zum Umarmen und Kuscheln nehmen!

Lehrplan für Vorkindergarten-Kinder

- Die Vorkindergarten-Kinder lernen in lustigen und aufregenden Gruppen- und Einzel-Erfahrungen ihrer Entwicklung entsprechende, Themen-basierte Konzepte kennen. Dank unserer reichhaltig ausgestatteten Gruppenräume und ihrer Entwicklung entsprechenden Erfahrungen lernen Kinder ihr Selbstvertrauen zu entwickeln und Freundschaften zu schließen. Wir ermutigen die Kinder dazu, alle Bereiche des Gruppenraumes zu entdecken – sie wachsen und lernen durch sowohl wiederholte als auch neue Erfahrungen.

- Wir legen einen wichtigen Schwerpunkt auf soziale Interaktion und emotionale Entwicklung. Kinder lernen, Anweisungen zu befolgen und sich abzuwechseln. Sie bekommen viele Gelegenheiten, Entscheidungen zu treffen, und werden ermutigt gute Entscheidungen zu treffen.

- Mit dem Kreis lernen Kindern, wie sie in einer Gruppe agieren können, dass es Zeiten zu sprechen gibt und Zeiten um zuzuhören, wie sie Ideen untereinander austauschen und voneinander lernen können.

- Aktivitäten in der großen Gruppe, der kleinen Gruppe und Einzelaktivitäten ermöglichen eine Vielzahl von Erfahrungen, dank derer die Kinder in allen Bereichen wachsen und sich weiterentwickeln können.

- Tägliche Sprech- und Lese-Übungen unterstützen die Sprachentwicklung und den Ausbau des Wortschatzes.

- Kinder werden an Buchstaben und Laute herangeführt. Sie lernen, dass es im Alphabet unterschiedliche Buchstaben gibt, dass diese unterschiedliche Formen haben und unterschiedliche Laute ergeben – und wenn man sie auf unterschiedliche Art und Weise zusammensetzt, ergeben sie Wörter.

- Durch praktische Übungen werden die mathematischen Fähigkeiten weiterentwickelt – die Kinder zählen, sortieren, vergleichen, klassifizieren und messen.

- Wir stärken die Feinmotorik der Kinder über Spiele mit Knetmasse, kreative Tischspiele, Materialien unterschiedlicher sensorischer Qualitäten und eine Vielzahl anderer Erfahrungen im künstlerischen Bereich.

- Kinder haben Spaß an der Kunst und werden sowohl durch von den Erziehern/Erzieherinnen angeleitete Projekte als auch durch ihre unabhängige Entdeckung von Kunstmaterialien eingeführt.

- Spezielle Tages- und Wochenthemen oder saisonabhängige Aktivitäten bieten Abwechslung und Spannung.

- Die Arbeiten jedes einzelnen Kindes werden in individuellen Mappen gesammelt und bewertet und dokumentieren so die Fortschritte.

- Wir nutzen das neue Leseprogramm mittels unterschiedlicher Medien: das Leseparadies, unsere Leihbücherei, Anhören von Audio CDs und paralleles Lesen der entsprechenden Texte sowie unser Vorleseprogramm mit freiwilligen Eltern/Erziehungsberechtigten. Diese unterschiedlichen Lese-Medien helfen Kindern dabei, vorbereitende Fähigkeiten zum Lesen zu entwickeln, die sie benötigen, um erfolgreiche und begeisterte Leser zu werden.

- Das Sprachprogramm führt Kinder in die Welt der Namen, Formen und Laute von Buchstaben ein. Ein ansprechendes, unterhaltsames Format und ein sich ständig weiterentwickelndes Abenteuer bieten reichlich Gelegenheit für lebhafte Gruppendiskussionen, in denen Kinder lernen, ihr Sprachverständnis zu entwickeln – einschließlich der Rekapitulation der Ereignisse, Beschreibung, Reihenfolge, Ursache und Wirkung sowie einer Interpretation der Motive.

- Ein Besuch von IQIDS oder FANTASY BEAR führt Kinder ebenfalls in andere wichtige Konzepte ein, zum Beispiel Richtung und Position, Farberkennung, Namen- und Zeichenerkennung, Muster, Formen, Unterscheidung von Buchstaben, alphabetische Reihenfolge, Funktion von Buchstaben und Augenbewegung von links nach. Die Kinder lernen eine magische Welt aus Animation, Schauspiel und Rollenspiel kennen. Sie lieben diese Interaktionen und freuen sich auf jeden Besuch!

- Das Curriculum und das soziale Umfeld bieten den Vorkindergarten-Kinder alle Möglichkeiten, in ihrem eigenen Tempo zu wachsen und sich weiterzuentwickeln. Sie entwickeln die sozialen Kompetenzen und das Selbstvertrauen und freuen sich aufgeregt auf ihre nächsten Schritte im Vorkindergarten.

Lehrplan für Kindergarten-Kinder

- Die Kindergarten-Kinder sind eifrig und aktiv und wachsen sowohl sozial als auch intellektuell, während sie sich auf ihre nächste Etappe vorbereiten. Unser ihrer Entwicklung entsprechendes Programm ermöglicht es ihnen, ein positives Selbstwertgefühl, Neugier auf die Welt um sie herum sowie eine Liebe zum Lernen zu entwickeln.

- Die Kinder lernen eine breite Palette feinmotorischer Aktivitäten kennen, mit deren Hilfe sie die Fertigkeiten entwickeln können, die sie zum Schreiben von Buchstaben brauchen. Unabhängig davon, ob sie nun mit Rasierschaum schreiben, Buchstaben mittels Pauspapier und Schleifpapier aufspüren oder Buchstaben stempeln – die Kinder sehen und fühlen die Entstehung jedes einzelnen Buchstabens. Sie fangen mit Kurven und Linien an und formen schließlich Buchstaben. Wir geben den Kindern die Möglichkeit, auf einer Vielzahl von Medien – darunter Diagrammpapier, Kreidetafeln oder Trockenlöschtafeln – zu schreiben und zeichnen.

- Die umfangreiche Auswahl an Sprach-, Lese- und Schreibmaterialien in den CreaKids-Kindergärten fördert die Entwicklung der anfänglichen Schreibfähigkeiten. Jede Gruppe hat dedizierte Zeiten für ihre Protokolle, wobei die Erzieher/Erzieherinnen die Kinder nach Bedarf unterstützen. Damit die Kinder auch in frei ausgewählten Zeiten ihre Protokolle schreiben können, stehen ebenfalls entsprechende Materialien zur Verfügung. Diese Protokolle geben unseren Kindergarten-Kinder die Möglichkeit, ihre Gedanken, Gefühle und ihre Kreativität in Bildern und/oder Worten auszudrücken.

- Wir legen einen wichtigen Schwerpunkt auf soziale Interaktion, emotionale Entwicklung und Unabhängigkeit. Kinder lernen, Anweisungen zu befolgen, sich abzuwechseln, zu teilen und zu kooperieren. Sie bekommen viele Gelegenheiten, Entscheidungen zu treffen, und werden ermutigt gute Entscheidungen zu treffen.

- Mit dem Kreis lernen Kindern, wie sie in einer Gruppe agieren können, dass es Zeiten zu sprechen gibt und Zeiten um zuzuhören, wie sie Ideen untereinander austauschen und voneinander lernen können. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Englisch wird kurz vorgestellt.

- Arbeiten in einer großen Gruppe, der kleinen Gruppe und Einzelaktivitäten ermöglichen eine Vielzahl von Erfahrungen, dank derer die Kinder in allen Bereichen wachsen und sich weiterentwickeln können.

- Durch praktische Übungen werden in der Gruppe oder in Einzelaktivitäten die mathematischen Fähigkeiten weiterentwickelt. Die mathematischen Erfahrungen der Kinder werden erweitert, indem sie im höheren Zahlenraum zählen, mehr vergleichen, Grafiken anfertigen, ihre gestalterischen Fähigkeiten ausbauen und mit dem Addieren und Subtrahieren beginnen.

- Kinder haben Spaß an der Kunst und werden sowohl durch von den Erziehern/Erzieherinnen angeleitete Projekte als auch durch ihre unabhängige Entdeckung von Kunstmaterialien eingeführt.

- Spezielle Tages- und Wochenthemen oder saisonabhängige Aktivitäten bieten Abwechslung und Spannung.

- Die Arbeiten jedes einzelnen Kindes werden in individuellen Mappen gesammelt und bewertet und dokumentieren so die Fortschritte.

- CreaKids setzt auf ein neues Leseprogramm, mit dem das Erlernen von Buchstaben aufregend gestaltet wird und Spaß macht. Die jeweiligen Lektionen konzentrieren sich auf den „Buchstaben der Woche“, mit einer Figur und einer Handlung, die den Buchstaben und den Laut dieses Buchstabens ständig wiederholt.

- Das Programm legt den Schwerpunkt auf das phonetische Lesen (Lautiermethode) und die phonemische Wahrnehmung; hierbei erlernen die Kinder den Klang der jeweiligen Buchstaben. Die Lektionen werden durch praktische Aktivitäten gefestigt. Mittels einer nach dem Kindergarten stattfindenden Theater-Klasse unterstützen wir Rollenspiele und kreativen Ausdruck.

- Das Programm vermittelt Namen, Formen und Laute der einzelnen Buchstaben und wie diese Laute in Kombination miteinander Wörter und Sätze ergeben. Ein ansprechendes, unterhaltsames Format und ein sich ständig weiterentwickelndes Abenteuer bieten reichlich Gelegenheit für lebhafte Gruppendiskussionen, in denen Kinder lernen, ihr Sprachverständnis zu entwickeln – einschließlich der Rekapitulation der Ereignisse, Beschreibung, Reihenfolge, Ursache und Wirkung sowie einer Interpretation der Motive.

- CreaKids-Kinder sind gut auf einen erfolgreichen Weg im Kindergarten vorbereitet – sie nehmen die nächsten Schritte mit Selbstvertrauen und einer Liebe zum Lernen fröhlich in Angriff.

- Zusätzlich zu den oben erwähnten Lernbereichen verzweigen sich die Kernbereiche des FS2 Curriculums wie folgt:

Sprache – Sprechen, Zuhören, Schreiben

Mathematik – Zahlen und Mengen, Grundrechenarten und mathematische Denkweisen, Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis Zehn, Messen, Daten und Geometrie

Wissen und Verständnis der Welt um uns herum – Lernen und Zusammenarbeit, Sozialwissenschaften, Geografie, Wissenschaften, Naturwissenschaften, Biowissenschaften, Geowissenschaften, Forschung und Experimentieren

Bildende und darstellende Kunst – Tanz, Schauspiel, bildende Künste

Gesundheitserziehung – Ernährung und körperliche Aktivitäten, Wachstum und Entwicklung, Verletzungsprävention und Sicherheit, mentale, emotionale und soziale Gesundheit, persönliche und gesellschaftliche Gesundheitsthemen

Körperliche Entwicklung – Bewegungs-Konzepte, Body Management, Bewegungsapparat, manipulative Fähigkeiten, rhythmische Fähigkeiten, Fitness-Konzepte, Aerobic-Fähigkeiten, Muskelkraft und Ausdauer, Flexibilität, Körperbau

(Einzelheiten zu den Curriculum-Überblicken und den Lernergebnissen für die Kindergarten-Gruppen werden gesondert dargestellt)

Beteiligung der Eltern/Erziehungsberechtigten
Der Kindergarten verwaltet und stellt die Einrichtungen zur Verfügung, die die Anforderungen der Kinder bezüglich Betreuung und Spielen erfüllen – in Zusammenarbeit mit und unter Berücksichtigung des Wohnumfeldes. Wir fördern und bieten Erziehung und Ausbildung als Grundlage für eine umfassende Weiterentwicklung.

Um die Zusammenarbeit mit dem Wohnumfeld der Kinder zu gewährleisten, verfügt jeder Kindergarten über einen Elternbeirat und einen Betriebsrat.

Der Elternbeirat besteht aus gewählten Vertretern aus allen Eltern/Erziehungsberechtigten des Kindergartens – mit jeweils einem gewählten Vertreter aus jeder Gruppe. Der Elternbeirat ist unter anderem im Kindergarten für die Organisation kultureller Feierlichkeiten und Feiern zu besonderen Anlässen verantwortlich.

Der Betriebsrat umfasst einen Vertreter der Eigentümer, zwei Vertreter der Eltern/Erziehungsberechtigten sowie zwei Vertreter der Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen. Der Betriebsrat bildet die Verbindung zwischen den Eltern/Erziehungsberechtigten und dem Kindergarten. Dadurch haben die Eltern/Erziehungsberechtigten Einblick in den Betrieb des Kindergartens und erheblichen Einfluss, insbesondere auf die Jahresplanung. Der Kindergarten strebt eine positive und enge Beziehung zu den Eltern/Erziehungsberechtigten an. Diese wird gefördert durch täglichen Kontakt zwischen Kindergarten und Eltern/Erziehungsberechtigten, Gespräche und Beratungen zwischen Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen und Eltern/Erziehungsberechtigten sowie durch eine Reihe gesellschaftlicher Veranstaltungen und Zusammenkünfte.

Beteiligung der Kinder
Die Beteiligung der Kinder ist in der UN-Kinderrechtskonvention und dem Kindergarten Gesetz (§3) festgelegt. Im Kindergarten Gesetz heißt es:

- Kinder in Kindertagesstätten haben ein Recht darauf, ihre Ansichten und Meinungen bezüglich der täglichen Aktivitäten in der Kindertagesstätte frei zu äußern.
- Den Kindern sollte regelmäßig Gelegenheit gegeben werden, aktiv an der Planung und Bewertung der täglichen Aktivitäten der Kindertagesstätte mitzuwirken.
- Die Meinungen des Kindes sollte seinem Alter und seiner Reife nach gewertet werden.

Wie definieren wir die Beteiligung der Kinder in unseren Kindergärten?
Kinder haben ein Recht darauf, dabei unterstützt zu werden, wenn sie sich ausdrücken, sichtbar sein und Einfluss innerhalb ihres sozialen Kontextes ausüben möchten. Unser Ziel ist es, den Kindern Raum zu geben – sowohl physisch als auch mental – damit sie sich ausdrücken und mit anderen kooperieren und interagieren können.

Das Herzprogramm bei CreaKids sichert das Recht der Kinder auf Beteiligung in unseren Kindergärten. Das Herzprogramm steht im Mittelpunkt all unserer Aktivitäten, und sowohl die Erwachsenen als auch die Kinder erleben es hautnah. Jedes einzelne Kind wird von wertschätzenden, klaren und verantwortungsbewussten Erwachsenen gesehen, gehört und verstanden.

Einige Beispiele für die Beteiligung der Kinder und ihre Einflussnahme auf ihr eigenes tägliches Leben in den CreaKids-Kindergärten:

- Planung einzelner Punkte für Geburtstagsfeiern und Zusammenkünfte
- Teilnahme an von Erwachsenen betreuten Meetings bei den monatlichen „Happenings“
- Sich abwechseln bei der Ausführung speziellen Aufgaben und Pflichten im Gruppenraum
- Auswahl der Spiele und Spielstationen während der Pausenzeiten
- Unterstützung beim Kochen und anderen praktischen Tätigkeiten

Charakterbildung durch Fürsorge, Spielen und Lernen

Charakterbildung
Charakterbildung ist ein lebenslanger Prozess, zu dem unter anderem die Entwicklung der Fähigkeit zum Hinterfragen des eigenen Tuns und Verhaltens gehört. Unsere Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen leiten die Kinder bei ihrem fortschreitenden Austausch zwischen den sozialen Anforderungen der Gesellschaft und ihrem eigenen, natürlichen Ich an. Kinder brauchen Orientierung und Unterstützung im Hinblick auf ihre eigene Wahrnehmung akzeptabler Grenzen des Verhaltens in Gegenwart anderer.

Als Teil unseres positiven Wertesystems setzen wir uns für Menschrechte und Achtung von Vielfalt und Gleichheit ein und streben danach, Werte in einer positiven Weise zu lehren. Wir leiten die Kinder bei der Entwicklung ihrer sozialen Kompetenzen an und begleiten sie dabei, und sie entwickeln dabei die Fähigkeit, Fürsorge und Zuneigung zu geben und anzunehmen.

Die Erziehung im Bereich der Charakterbildung findet in enger Absprache mit den Eltern/Erziehungsberechtigten und unter Berücksichtigung des Wohnumfeldes der Kinder, ihrer familiären Dynamik und ihrer kulturellen Gepflogenheiten statt.

Fürsorge
Kinder, die eine Verbindung zu einem oder mehreren Erwachsenen aufbauen, haben mehr Möglichkeiten, ein Gefühl von Geborgenheit und Sicherheit zu entwickeln. Ein Kennzeichen unserer Kindergärten sind die engen und liebevollen Kontakte zwischen den Kindern und den Erwachsenen. Wir streben danach, allen Kindern für den Zeitraum, den sie bei uns verbringen, eine liebevolle Fürsorge angedeihen zu lassen. Fürsorge wird in allen täglichen Situationen zum Ausdruck gebracht und zeigt sich insbesondere wenn Kinder spielen, lernen und an einer Vielzahl von Routineaktivitäten teilnehmen wie z. B. Mahlzeiten, Anziehen, Erkundungen, usw. In den CreaKids-Kindergärten ist die Fürsorge authentisch, und wir sind erfolgreich, weil wir mit Hingabe und Engagement danach streben, eine Atmosphäre einer wirklich herzlichen Fürsorge zu schaffen.

Spielen
Spielen ist ein fundamentaler Bestandteil des Lebens und Lernens; Kinder können sich dadurch ausdrücken, und Spielen liegt im Zentrum all unserer Aktivitäten. Eines unserer Ziele ist die Implementierung einer Reihe von Spielen, die als fester Bestandteil der täglichen Abläufe im Kindergarten Lernen und Ent-

decken fördern. Spielen soll zu einer sozialen Lernumgebung für alle Kinder werden. Wir erreichen dies durch ständige Wechsel zwischen Pausen, sozialen Gruppen, organisiertem Spielen und Spielbereichen, in denen Erwachsene zu von den Kindern festgelegten Bedingungen teilnehmen können. Wir möchten Bereiche schaffen, in denen Lernen durch Spielen die Kinder stimuliert, ihnen Vorteile bringt, Spaß macht und eine Atmosphäre schafft, in der der Erfolg wächst und gedeiht.

Lernen
Kinder in unseren Kindergärten erhalten genau die Unterstützung, die sie benötigen, um ihre Neugierde, Kreativität und Lernbegierde weiterzuentwickeln. Kinder lernen durch alles, was sie erleben – in all ihren Lebensbereichen. Die Qualität der konzentrierten, positiven Interaktion zwischen Kindern und Erwachsenen ist daher von entscheidender Bedeutung. Im Kindergarten wird Lernen mit sowohl formeller als auch informeller Erziehung verknüpft, und unterschiedliche Themenbereiche müssen mittels unterschiedlicher Methoden unterrichtet werden. Wir stellen die Mittel zur Verfügung, die Kinder auf ihrem eigenen Level herauszufordern, und freuen uns, wenn wir sie ein bisschen weitergebracht haben. Einer unserer Grundsätze lautet: „Lasst Kinder nicht zu passiven Empfängern werden, macht sie zu aktiven Teilnehmern." CreaKids setzt darauf, dass Kinder jedes zur Verfügung stehende Werkzeug zu ihrem Vorteil nutzen und dadurch wachsen und ihr Wissen durch täglich neue Erfahrungen und Lebenssituationen erweitern werden.

Entwicklung
Wir gestalten eine natürliche Weiterentwicklung der Inhalte für unsere Kindergärten und stellen die Mittel zur Verfügung, die für den Erfolg durch spielerisches Lernen – basierend auf Alter, Reife und den persönlichen Wünschen der Kinder – erforderlich sind. Wir nutzen den Spiralen-Ansatz für unsere sich erweiternde Arbeit und bauen dabei auf der Basis des bereits vorhandenen Wissens der Kinder auf. Laut Rahmenplan erfahren Kinder „Freude durch Anerkennung, und die Inhalte sollten ständig weiterentwickelt werden, wobei jeder Themenbereich laufend und in regelmäßigen Abständen aktualisiert werden sollte." Wir nutzen das Prinzip der Wiederholung, indem wir Themen regelmäßig wiederholen und den Kindern dadurch ermöglichen, sich über Erfolgserlebnisse zu freuen.

Die zuvor bereits erworbenen Fähigkeiten werden laufend durch neue Kenntnisse und Fertigkeiten erweitert. Wir versuchen, für die Kinder Gelegenheiten zu schaffen, bei denen sie sich darüber freuen können, sich selbst weitergebracht zu haben.

Themen- und Projektarbeit
Themenarbeit bedeutet Konzentration auf einen spezifischen und genau umrissenen Informationsbereich, den die Erwachsenen geplant haben, über einen bestimmten Zeitraum. Wir bei CreaKids versuchen, die Neugier und Lernbegierde der Kinder aus einer ganzen Reihe unterschiedlicher Blickwinkel zu erfüllen. Dazu gehört der Wechsel zwischen der Arbeit mit spannenden Themen, die mit jährlichen Events, Traditionen und kulturellen Zusammenhängen verknüpft sind, ebenso wie das völlige Eintauchen in Projekte, die die Kinder selbst initiiert haben.

Projektarbeit entsteht und wird gestaltet aus den Ideen, Interessen und dem Erstaunen der Kinder heraus. Ziel dieser Projekte ist es herauszufinden, wofür sich die Kinder interessieren, und ihnen entsprechende Aktivitäten, Spiele und Lernmöglichkeiten zu ermöglichen und sie dafür zu inspirieren und zu motivieren. Die Arbeit mit spezifischen Projekten eröffnet Kindern und Erwachsenen die Möglichkeit, sich intensiv mit einem Thema zu befassen und gemeinsam über ein vorgegebenes Thema nachzudenken. Die Kinder erhalten so ständig die Gelegenheit, ihre eigenes tägliches Leben und ihre eigenen Lernprozesse zu beeinflussen. Sowohl Team- als auch Projektarbeit sind elementare Bestandteile der pädagogischen Arbeit in unseren Kindergärten.

Dokumentation und Evaluation
CreaKids-Kindergärten sind lernende Organisationen mit vorhandenen Routinen und Methoden, die ein „Learning by Doing" gewährleisten. Wir stellen den Eltern, den Gemeinden, und den Behörden mittels

entsprechender Dokumentation Informationen über unsere Organisation zur Verfügung. Dies ermöglicht uns außerdem, unser eigenes Verhalten zu analysieren und unsere Fortschritte und Bedeutung zu überdenken und zu verbessern.

Eine der wichtigsten Voraussetzungen für die Weiterentwicklung und die Lernprozesse der Kinder ist die Qualität im täglichen Umgang zwischen den Menschen in unseren Kindergärten. Der Grad der Zufriedenheit in den Kindergruppen und der einzelnen Kinder sollte daher laufend beobachtet und evaluiert werden. Die Interaktionen zwischen den Kindern untereinander, zwischen den Kindern und den Erziehern/Erzieherinnen sowie allen Mitarbeitern/Mitarbeiterinnen des Kindergartens müssen ständig aufmerksam beobachtet werden. Die Arbeit und alle Aktivitäten des Kindergartens werden bewertet, d. h. sie werden klar beschrieben, analysiert und interpretiert.

Das interne Qualitätssicherungssystem von CreaKids definiert bestimmte Punkte, die der Kindergarten jährlich evaluiert. Bis Ende August jedes Jahres wählt jeder Kindergarten ein Schwerpunktthema aus unserem Rahmenplan, Aktivitätenplan oder dem Jahresplan. Jeder Kindergarten entwickelt einen Plan, der festlegt, wer wie und wann dieses Schwerpunktthema bewerten und evaluieren soll. Der Plan umfasst spezifische Kriterien für die Erreichung der Ziele.

- Was: Kinder lernen unterschiedliche Formen des Ausdrucks aus den Themenbereichen Kunst, Kultur und Kreativität. Wir möchten diesen Themenbereich mit einer gemeinsamen Ausstellung für den gesamten Kindergarten abschließen.
- Wer: Die Kinder und der Elternbeirat werden in die Bewertung mit einbezogen.
- Wie: Umfrage
- Wann: Wird im Plan festgelegt