

## **INHALTSVERZEICHNIS**

Materialien Laufwerk G Päd Quis

### **A) TANDEMQUALIFIZIERUNGEN**

- 1. Tandemqualifizierung**
  - 1.1 Kennenlernspiel , Aufstellung
  - 1.2 Bingo
  - 1.3 Feedback Herz
  - 1.4 Bilder zum Feedback
  - 1.5 Geschichte zum Einstieg
  - 1.6 PPP, Mehrsprachigkeit
- 2. Tandemqualifizierung**
  - 2.1 Arbeitsblätter
  - 2.2 Birne lüften
  - 2.3 Die Albatros- Kultur
  - 2.4 Kultur ist die Brille... (S.2,4,6)
  - 2.5 Links Song / Film
  - 2.6 PPP „Inklusion, Anerkennung von Vielfalt“
  - 2.7 Sternförmiges Blitzlicht
  - 2.8 Weltkugel- Hände
- 3. Tandemqualifizierung**
  - 3.1 31.03.2017 \_ PPP \_ F\_ 2 Menschen mit Fluchterfahrung
  - 3.2 Arbeitsaufträge Kleingruppenarbeit
  - 3.3 Checkliste vorurteilsbewusste Lernumgebung
  - 3.4 Code switching
  - 3.5 Diese Ähnlichkeit
  - 3.6 Fachtext vorurteilsbewusste Lernumgebung gestalten
  - 3.7 Fachtexte Lernumgebung
  - 3.8 Interaktionsfertigkeiten Poster
  - 3.9 Interkulturalität klein & groß
  - 3.10 Privilegentest
  - 3.11 Vorlesezyklus Poster

#### **Vordrucke**

Dokumentation Prozessbegleitung

### **B) MATERIALIEN PÄD QUIS THEMATISCH SORTIERT**

- 1. Allgemeines, pädquis**
  - 1.1 Planungsuebersicht- AK – P A1\_ Einfuehrung \_V.2016.07.28
  - 1.2 Planungsuebersicht - AK- P M1\_Kollegiale Beratung\_V.2016.06.01
  - 1.3 Planungeuebersicht - P A3\_ Lernen in paedagogischen Teams\_V.2016.11.08
  - 1.4 PPP- A-1 Einfuerung\_V.2016.08.01
  - 1.5 PPP-A-3 Lernen in paedagogischen Teams\_V.2016.11.08
- 2. Sprachliche Bildung, pädquis**
  - 2.1 AB-A-1 Infoblatt\_Qualitaetsentwicklung\_V.2016.08.02
  - 2.2 AB-A-2 Zielvereinbarung\_V.2016.08.02

- 2.3 AB-S-1 Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt\_V. 2016.08.02
- 2.4 AB-S-2 Fallbeispiele\_V.2016.08.02
- 2.5 AB-S-3 Strittige Thesen diskutieren \_ V.2016.08.02
- 2.6 AB-S-4 Mythen und Wissen zum Thema mehrsprachige Erziehung\_V.2016.08.02
- 2.7 AB-S-5 Sprachliche Vielfalt im Kita- Alltag\_V.2016.08.02
- 2.8 AB-S-6 Vorraussetzungen Sprachentwicklung\_Sprachbaum\_V.2016.11.17
- 2.9 AB-S-7 Meilensteine\_V.2016.11.17
- 2.10 AB-S-8 Kindgerichtete Sprache\_V.2016.11.17
- 2.11 Checkliste S-1\_V.2016.08.01 Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt
- 2.12 Checkliste S-2\_ V.2016.11.09 Sprache und Bilinguale Erziehung
- 2.13 Leitfaden\_ Zur \_ Dialoghaltung\_ mit Quelle\_V.2016.11.01
- 2.14 Planungsuebersicht-AK- P S1\_ Mehrsprachigkeit\_V.2016.06.01
- 2.15 Planungsuebersicht-P S2 Meilensteine der Sprachentwicklung\_V.2016.11.22
- 2.16 PPP-S-1 Begriffe und Definitionen\_ V.2016.08.01
- 2.17 PPP-S-2 Sprachentwicklung DaZ- Kinder\_V.2016.08.02
- 2.18 PPP-S-3 Mythen\_ Wissen\_V.2016.08.01
- 2.19 PPP-S-4 Literacy\_V.2016.11.09(1)
- 2.20 PPP-S-5 Sprachaufaelligkeiten\_V.2016.11.09
- 2.21 PPP-S-6 Sprachliche Bildung und –foerderung\_V.2016.11.09
  
- 3. Inklusive Pädagogik, pädquis**
- 3.1 AB-I-1 Diskussion und Reflexion zum Umgang mit Stereotypen\_V.2016.11.08
- 3.2 AB-I-2 Voraussetzungen fuer inklusive Paedagogik\_V.2016.11.08
- 3.3 AB-I-3 Dialoganalyse\_V.2016.11.08
- 3.4 AB-I-4 Fachtext\_inklusive Paedagogik\_V.2016.11.20
- 3.5 F-I-1\_Dialogisches Bilderbuchlesen\_mp4
- 3.6 F-I-2\_Technikvermittlung\_Kuchenkneten\_mp4
- 3.7 F-I-3\_Schneiden\_wmv.wmv
- 3.8 Inklusion und Sprachbildung\_HD.wmv
- 3.9 L-A-101\_Checklisten\_V.2017.10.04 Literatur: Arbeiten mit Checklisten
- 3.10 Planungsuebersicht-AK-PI1\_ Kulturelle Vielfalt\_V.2016.07.28
- 3.11 Planungsuebersicht-PI2 Inklusive Paedagogik\_Verstaendnis und Grundhaltung\_V.2016
- 3.12 PPP-I-1 Kulturelle Vielfalt bei Eltern-Kind-Interaktionen\_V.2016.08.02
- 3.13 PPP-I-2 Inklusive Paedagogik\_Verstaendnis und Grundhaltung\_V.2016.11.08
  
- 4. Zusammenarbeit mit Familien, pädquis**
- 4.1 AB-F-1 Perspektivenwechsel\_V.2016.08.02
- 4.2 AB-F-2 Gespraechshae(e)mmer und Tueroeffner\_V.2016.11.07
- 4.3 AB-F-3 Organisatorische Vorbereitungen und Rahmenbedingungen\_V.2016.11.07
- 4.4 AB-F-4 Elterngespraech professionell und erfolgreich fuehren-Sitzordnung\_V.2016.11
- 4.5 AB-F-5 Inhaltliche Vorbereitung eines Gespraechs\_V.2016.11.07
- 4.6 AB-F-6 Ablauf eines Gespraechs\_V.2016.11.08
- 4.7 AB-F-7 Beispiel – Ablauf eines Elterngespraechs zur Entwicklung des Kindes und gleich;
- 4.8 AB-F-8 Selbsteinschaetzung der Gespraechsfuehrungskompetenz\_V.2016.11.14
- 4.9 Checkliste-F-1\_V.2016.11.07 Zusammenarbeit mit Familien
- 4.10 Planungsuebersicht P F2 Basiskompetenzen in der Gespraechsfuehrung\_V.2016.11.08
- 4.11 Planungsuebersicht-AK-P F1\_ Menschen mit Fluchthintergrund in Deutschland\_V.2016
- 4.12 PPP\_F\_1 Menschen mit Fluchthintergrund in Deutschland\_Verfahren, Rechte und Leis
- 4.13 PPP\_F\_2 Menschen mit Fluchthintergrund in Deutschland\_Herkunftslander\_V.2016.C
- 4.14 PPP-F-3 Elterngespraech professionell fuehren – Inhaltliche Vorbereitung\_V.2016.11.

4.15 PPP-F-4 Elterngesprache professionell fuehren – Grundlegende Fertigkeiten\_V.2016.:

## **5. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung, pädquis**

5.1 AB-A-1 Infoblatt\_Qualitätsentwicklung\_V.2016.08.02

5.2 AB-A-2 Zielvereinbarung\_V.2016.08.02

5.3 Checkliste S-1\_V.2016.08.01 Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt

5.4 Planunguebersicht-AK-P A2\_Qualitaetsentwicklung\_V.2016.06.01

## **6. Methodenkoffer, pädquis**

### **6.1 Kennenlernen und Aufwärmen**

6.1.1 M-1.1 Kennenlernenbingo\_V.2016.08.02

6.1.2 M-1.2 Kartenabfrage\_V.2016.08.02

6.1.3 M-1.3 A-B-C-D-Aufgabenmix

6.1.4 M-1.4 Alexa-Andi-Anton

6.1.5 M-1.5 Dingfest machen

6.1.6 M-1.6 Drei Stuehle

6.1.7 M-1.7 Gemeinsames Plakat

6.1.8 M-1.8 Ja-ja-nein-ja

6.1.9 M-1.9 Namensspiel mit Baellen

6.1.10 M-1.10 Wuerfel-Fragen

### **6.2 Methoden zur Arbeit an Inhalten**

6.2.1 M-2.1 Zwei Herzen in einer Brust\_V.2016.08.02

6.2.2 M-2.2 Mindmap\_V.2016.08.02

6.2.3 M-2.3 Kugellager\_V.2016.08.02

6.2.4 M-2.4 Voraussetzungen Sprachentwicklung\_Sprachbaum\_V.2016.11.09

6.2.5 M-2.5 Meilensteine\_V16.11.09

6.2.6 M-2.6 Literacy\_V16.11.09

6.2.7 M-2.7 Sprachauffaelligkeiten\_V.2016.11.09

6.2.8 M-2.8 Sprachliche Bildung vs. Foerderung\_V.2016.11.09

6.2.9 M-2.9 Kindgerichtete Sprache\_V.2016.11.09

6.2.10 M-2.10 Basis fuer erfolgreiche Elterngesprache\_1\_V16.11.07

6.2.11 M-2.11 Basis fuer erfolgreiche Elterngesprache\_2\_V16.11.07

6.2.12 M-2.12 Basis fuer erfolgreiche Elterngesprache\_3\_V16.11.07

6.2.13 M-2.13 Basis fuer erfolgreiche Elterngesprache\_4\_V16.11.10

6.2.14 M-2.14 Basis fuer erfolgreiche Elterngesprache\_5\_V16.11.08

6.2.15 M-2.15 Ampelkarten

6.2.16 M-2.16 Der coolste Typ vom Schulhof

6.2.17 M-2.17 Hand Zahlen Raetsel

6.2.18 M-2.18 Ich liebe Dich

6.2.19 M-2.19 Punkt fixieren

6.2.20 M-2.20 Sind die Perlen echt

6.2.21 M-2.21 Tempo Thesen Runde

6.2.22 M-2.22 Wuerfel-Achtung-Eins

6.2.23 M-2.23 Zeitreise in die Zukunft

6.2.24 M-2.24 Placemat Activity

6.2.25 M-2.25 Begriffs-Paten

6.2.26 M-2.26 Drehen und Wenden

6.2.27 M-2.27 Lesegesellschaft

6.2.28 M-2.28 Methode 66

- 6.2.29 M-2.29 Schaetzfrage
- 6.2.30 M-2.30 Schwaerzen
- 6.2.31 M-2.31 Stimmtas oder stimmtas nicht
- 6.2.32 M-2.32 Tempo Duett

### **6.3 Methode zur Stärkung professionellen Handelns**

- 6.3.1 M-3.1 Handeln Ball Bahnen
- 6.3.2 M-3.2 Die Fuersprecherin
- 6.3.3 M-3.3 Inselspiel
- 6.3.4 M-3.4 Kippstuhl
- 6.3.5 M-3.5 Kraeftefeld Analyse
- 6.3.6 M-3.6 Liebes Tagesbuch
- 6.3.7 M-3.7 Prioritaetenspiel
- 6.3.8 M-3.8 Schluesselfragen
- 6.3.9 M-3.9 Strukturierte Kontroverse
- 6.3.10 M-3.10 Szene Stopp Reaktion
- 6.3.11 M-3.11 We are the Champions
- 6.3.12 M-3.12 Warum Fragen

### **6.4 Methoden zur Beratung Coaching**

- 6.4.1 M-4.1 Kollegiale Beratung\_V.2016.08.02
- 6.4.2 M-4.2 Ich war noch niemals in New York
- 6.4.3 M-4.3 Kompetenzdusche
- 6.4.4 M-4.4 Kopfstand
- 6.4.5 M-4.5 Methode 365
- 6.4.6 M-4.6 Oase der Ruhe
- 6.4.7 M-4.7 Rollenspiel
- 6.4.8 M-4.8 Situationslandkarte
- 6.4.9 M-4.9 Wunschtreppe

### **6.5 Feedbackmethoden**

- 6.5.1 M-6.5.1 Feedback mit Micro
- 6.5.2 M-6.5.2 Ruecken-Meldung

### **6.6 Wiederholung Transfer**

- 6.6.1 M-6.1 Beutebuch
- 6.6.2 M-6.2 Botschaft an das Zukunfts Ich
- 6.6.3 M-6.3 Erklaeren Sie es Herrn Paul
- 6.6.4 M-6.4 Faktenparade
- 6.6.5 M-6.5 Fazitkarte
- 6.6.6 M-6.6 Inventur
- 6.6.7 M-6.7 Von A-Z
- 6.6.8 M-6.8 333
- 6.6.9 M-6.9 Tandems
- 6.6.10 M-6.10 Erfahrungsabfrage
- 6.6.11 M-6.11 Transferkoenig
- 6.6.12 M-6.12 Multiplikatoren Poster
- 6.6.13 M-6.13 72 h- Technik

## **C) LITERATURLISTE**

(siehe Anlage)

**D)****POSTER**

1. BMFSFJ\_Schwerpunkt\_Kitas\_Poster\_RZ5\_A3\_Erziehungspartnerschaft\_als\_Chance
  2. BMFSFJ\_Schwerpunkt\_Kitas\_Poster\_RZ5\_A3\_Praktische\_Anregungen
  3. BMFSFJ\_Schwerpunkt\_Kitas\_Poster\_RZ5\_A3\_Worauf\_es\_ankommt
  4. BMFSFJ\_Schwerpunkt\_Kitas\_Poster\_RZ5\_A3\_Ansicht
  5. LR, Interaktionsfertigkeiten Poster
  6. LR, Vorlesezyklus Poster
  7. Schaubild\_BMFSJ\_2017
- PPP STARTERKONFERENZ



11.08

1.07

zeitig Motivierungsgespraech\_V.2016.11.14

.07.27

tungen\_V.2016.08.02

08.02

.14

