

FDP-Fraktion BV Köln-Rodenkirchen · Industriestr. 161 – Haus 1 · 50999 Köln

Herrn Bezirksbürgermeister
Manfred Giesen
Industriestr. 161
Haus 1

50999 Köln

Frau Oberbürgermeisterin
Henriette Reker

Hist. Rathaus

50667 Köln

**in der Bezirksvertretung
Rodenkirchen**

Bezirksrathaus Rodenkirchen
Industriestr. 161 – Haus 1 ·
50999 Köln
Telefon (0221)-221-92316
oder (0221) 35 27 13
Telefax (0221)-221-92302
fdp-bv2@stadt-koeln.de
www.fdp-koeln.de

Eingang beim Bezirksbürgermeister:

AN/1315/2022

Anfrage gem. § 4 der Geschäftsordnung des Rates

Gremium	Datum der Sitzung
Bezirksvertretung 2 (Rodenkirchen)	29.08.2022

Angebot an Schulplätzen in Eingangsklassen an Grundschulen und weiterführenden Schulen im Stadtbezirk Köln-Rodenkirchen zum Schuljahr 2022/2023

Sehr geehrte Frau Oberbürgermeisterin, sehr geehrter Herr Bezirksbürgermeister,

die **FDP-Fraktion** bittet die nachstehende **Anfrage** auf die Tagesordnung der Bezirksvertretungssitzung zu setzen:

Auch im aktuellen Schuljahr 2022/2023 kam es bezüglich der Eingangsklassen der Grundschulen und weiterführenden Schulen zu Vorgängen, dass Schüler und Schülerinnen, die sich an konkreten Schulen im Stadtbezirk Rodenkirchen angemeldet haben, eine Absage erhielten und anderweitig, teils auch außerhalb des Stadtbezirks Rodenkirchen, einen Schulplatz erhalten haben.

Vor diesem Hintergrund stellt die **FDP-Fraktion** folgende Fragen an die Verwaltung:

- 1) Wie viele Schulplätze in den Eingangsklassen der Grundschulen und weiterführenden Schulen im Stadtbezirk Köln-Rodenkirchen (Realschule, Gymnasien, Gesamtschulen, Offene Schulen) wurden, geordnet nach den jeweiligen Schulen, für das Schuljahr 2022/2023 vorgehalten?
- 2) Wie viele Schüler und Schülerinnen haben sich an den jeweils einzelnen Schulen für das kommende Schuljahr angemeldet?
- 3) Wie viele Schüler erhielten an den jeweils einzelnen Schulen, an denen sie sich angemeldet haben, eine Absage und mussten sich anderweitig einen Schulplatz suchen?

Mit freundlichen Grüßen

gez. Wolters

gez. Nies