

## Arbeitskreis Schule

Aktivität	Bewertung	Koordinator	Partner	Verantwortlicher
<p>Intensivierung der Kooperation zwischen Schule und Berufsberatung (einschließlich ARGE), z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahlkoordinator/-innen für jede Schule in allen Schulformen mit Stundendeputat</li> <li>• Einbindung von Berufswahlorientierung in den Stundenplan (im Schul-Curriculum)</li> <li>• Partnerschaften mit (regionaler) Wirtschaft u. (regionalen) Betrieben</li> <li>• Praktika (Langzeitpraktika, Betriebspraktika, Förderpraktika etc.)</li> <li>• Intensivierung der Frühabgängerbetreuung</li> <li>• flächendeckende Einführung des Berufswahlpass/Berufswahlpass Plus</li> <li>• Potenzialerhebung; z.B. KOMPASS</li> <li>• Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen</li> </ul>	<p><b>1</b></p> <p><b>(Ressource für Koordination)</b></p>	<p>Schulaufsicht AA</p>	<p>Bezirksregierung, Schulen, Unternehmen, Amt für Wirtschaftsförderung, KURS, Jugendamt, ARGE</p>	
<p>Intensivierung der Ausbildungsvermittlung und Berufsvorbereitung, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildungsvermittlung</li> <li>• Berufsvorbereitung (AA, Berufskollegs, Werkstattjahr)</li> <li>• Einstiegsqualifizierung</li> <li>• Ausbildungsbegleitende Hilfen „QualiPlus“ und „Arbeiten und Lernen“ zum Erwerb eines Schulabschlusses</li> <li>• Benachteiligtenförderung</li> <li>• Sprungbrettmaßnahmen</li> <li>• Nutzung der Angebote von Jugendbüros und Kompetenzagenturen</li> </ul>	<p><b>1</b></p>	<p>AA</p>	<p>Kammern, DGB, Schulaufsicht, Schulverwaltung, Jugendamt</p>	

Aktivität	Bewertung	Kordinator	Partner	Verantwortlicher
Modellprojekt „Alphabetisierungskurse und Grundbildung“	1	LRNK	Amt f. Weiterbildung, ARGE, Jugendamt, Sozialamt, Träger Grundbildung	
Klärung des Verbleibs von Jugendlichen nach der Schulentlassung (berufsschulpflichtige Jugendliche, ggf. erweitert)	2	Schulverwaltungsamt AK Daten	AA, ARGE, Jugendamt, Schulaufsicht, Sozialamt, Amt für Stadtentwicklung und Statistik	
Identifikation von Zielgruppen Jugendlicher ohne berufliche Perspektive; Hinführung und Unterbreitung von individuellen Ausbildungs-, Bildungs-, Arbeitsangeboten	2	Jugendamt	Träger im Sozialraum, AA, ARGE, Jugendamt, Schul- und Schulverwaltungsamt, Sozialamt	
Verstärkte Schulsozialarbeit (inkl. Elternarbeit);gezielte Hilfen für Eltern mit Migrationshintergrund	2	Jugendamt	Schulaufsicht, Kölner Aktion	
Optimierung der Übergangsberatung Grundschule – weiterführende Schule und weiterführende Schule – Sek II (inkl. Berufskollegs)	2	Schulaufsicht Schulverwaltungsamt 40	AA, Bildungsberatung	

**Arbeitskreis Familie**

<b>Aktivität</b>	<b>Bewertung</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Partner</b>	<b>Verantwortlicher</b>
Bedarfsgerechtes Angebot an Familienbildung und Abstimmung bestehender Angebote	<b>1</b>	51 514 (Jugendförderung)	V-2 Interkulturelles Referat 51 ( Jugendamt) 5110 Familienberatung 42 ( Amt für Weiterbildung) Dt. Familienverband DTVK	
Zugang zu Familien über Öffentlichkeitsarbeit	<b>1</b>	51	Agentur für Arbeit 514/4-6 Jugendpflege Chorweiler	
Netzwerkarbeit organisieren	<b>1</b>	50/25	AK Sozialraum 514/3 ( LOS Projekte) 514/4-6 Jugendpflege Chorweiler 514 /1 Frau Biefang (Jugendförderung)	
Eltern als Multiplikatoren, z.B. Stadtteilmütter	<b>2</b>	51 ( AK Familie) 514 (Jugendförderung)	40 ( Schulen) 42 ( Amt für Weiterbildung) RAA(Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien) Familienbildungsstätten	
Eltern in den Berufswahlprozess mehr einbinden	<b>2</b>	51	Agentur für Arbeit 40- Schulen	
Eltern in ihrer Erziehungsverantwortung und -kompetenz stärken (z.B. Elternführerschein), speziell für Familien mit Migrationshintergrund und langzeitarbeitslose Eltern	<b>2</b>	51	V-2 ( Interkulturelles Referat) 5110 Familienberatung 42 Amt für Weiterbildung Lernende Region Netzwerk Köln (LRNK)	
mehr zugehende Hilfe	<b>2</b>	51	ArGe/Jugendbüro 515/6 ASD Chorweiler Träger Sozialraumkoordinator ( 50/25)	

**Arbeitskreis Sozialraum**

Aktivität	Bewertung	Koordinator	Partner	Verantwortlicher
gemeinsam Perspektiven (z.B. Ziele, Methoden, Prozesse) entwickeln unter den Sozialraumakteuren	1	Ak Sozialraum	50/ 502-0 Fachstelle Wohnen, 51, 5620 Wohnungsversorgungsbetrieb Polizei Kirchen, Träger, Vereine, Initiativen	
lokale Partnerschaften und Bündnisse stärken	1	Ak Sozialraum	50, 51 Kirchen, Träger, Vereine, Initiativen Polizei 515.6 ASD Chorweiler	
lokale Ökonomie einbeziehen	1	Ak Sozialraum	Agentur für Arbeit Kammern, Innungen, 80, Job Börsen	
Selbsthilfe und bürgerschaftliches Engagement fördern	1	50-2(25)	01 FABE/ KABE 51, 50, Schulamt, Träger	
Heranführung an vorhandene Bildungs-, Ausbildungs- und Beschäftigungsangebote	2	42/ 51 <b>(muss zwischen den beiden Ämtern geklärt werden)</b>	AA, Arge, Kammern, 40 /Schulamt/Schulaufsicht, Bildungsberatung	

**Querschnittsthema für alle Bereiche**

- langfristige kontinuierliche Unterstützungsmöglichkeiten für Eltern; nachhaltige Finanzierung von Projekten
- Verbesserung der Evaluation von Maßnahmen ( Qualitätssicherung ) abhängig von der jeweiligen Maßnahme der diversen Ämter
- Verstärkung zugehender Hilfsangebote gleiches Grundthema wie beim AK Familie „ mehr zugehende Hilfe“