



Dezernat, Dienststelle
IV/IV/2

Mitteilung

öffentlicher Teil

| Gremium | Datum |
|---|------------|
| Ausschuss Schule und Weiterbildung | 21.11.2022 |
| Jugendhilfeausschuss | 29.11.2022 |
| Stadtarbeitsgemeinschaft Behindertenpolitik | 13.02.2023 |

Bildungsmonitoring: Inklusionsentwicklung an Kölner Schulen, Stand 2021/22

Aufgabe des Inklusionsmonitorings ist die Beschreibung der Inklusionsentwicklung anhand von geeigneten Kennzahlen, die sich für eine empirische Situationsbeschreibung eignen und Ansätze für strategische Steuerungsmaßnahmen bieten.

Der nachfolgende Bericht (siehe Anlage) fokussiert den Ausschnitt der **sonderpädagogischen Förderung am Lernort Schule** und beschränkt sich auf Kennzahlen, die in erster Linie Aussagen zur quantitativen Inklusionsentwicklung erlauben. Gleichwohl eignen sich einige Ergebnisse auch als Ausgangspunkt für qualitative Analysen, wie zum Beispiel die Entwicklung der Förderquote und die Beteiligung der Schulformen.

Zuletzt wurden die politischen Gremien über die Ergebnisse aus dem Inklusionsmonitoring mit dem Stand Schuljahr 2020/21 (Session 2451/2021) informiert.

Gez. Voigtsberger