

CDU-Fraktion im Rat der Stadt Köln
Volt-Fraktion im Rat der Stadt Köln

An die Vorsitzende des Rates
Frau Oberbürgermeisterin Henriette Reker

An die Vorsitzende des Betriebsausschusses Gebäudewirtschaft
Stefanie Ruffen

Eingang beim Amt der Oberbürgermeisterin: 15.11.2022

AN/2051/2022

Anfrage gem. § 4 der Geschäftsordnung des Rates

Gremium	Datum der Sitzung
Betriebsausschuss Gebäudewirtschaft	28.11.2022

Schul- und Kitabau anders denken

Sehr geehrte Frau Oberbürgermeisterin Reker,
sehr geehrte Frau Ausschussvorsitzende Ruffen,

die genannten Fraktionen bitten Sie, folgende Anfrage auf die Tagesordnung der Sitzung des Betriebsausschuss Gebäudewirtschaft am 24.10.2022 zu nehmen:

Einleitung:

Sowohl Schul-, als auch Kitaplätze sind in einigen Stadtteilen immer noch zu wenig vorhanden. Gleichzeitig nimmt die Konkurrenz um die wenigen noch vorhandenen Flächen stetig zu, weshalb auch andere, unkonventionelle Lösungen gefunden werden müssen.

Fragen:

Vor diesem Hintergrund stellen wir folgende Fragen:

1. Gibt es in Köln bereits Beispiele, wo Schulen unkonventionell aufgrund des Platzmangels gebaut wurden?
2. Gab es in der Vergangenheit Kontakt mit z.B. großen Supermarktketten, um eine mögliche Bebauung auf den Dächern der Supermärkte zu eruieren? Wenn ja, was wurde aus den Gesprächen?
3. Welche Hindernisse gibt es speziell in Köln, die eine mögliche mehrstöckige Bebauung von Schulen verhindern?

Begründung:

Platz ist ein rares Gut in fast allen Großstädten. Unnötige Flächenversiegelungen sind aus klimapolitischen Gründen wenig zielführend. Deshalb sollte man auch bei dem Bau von Schulen, Sporthallen und KiTas stets so wenig Fläche wie möglich versiegeln. Ein Bau in die Höhe scheint deshalb ein sinnvoller Weg zu sein. Ein gutes Beispiel bietet die Katharinen-schule in der Hamburger HafenCity.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Niklas Kienitz
Geschäftsführer CDU-Fraktion

gez. Lucas Sickmüller
Geschäftsführer Volt-Fraktion

Quellen

- [Katharinenschule von Spengler Wiescholek | Schulen \(architonic.com\)](#)